VOZ menesiana

Nuestra voz no es un grito... pero se escucha!!!

PUBLICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN
AMIGOS DEL COLEGIO CARDENAL COPELLO
DISTRIBUCIÓN GRATUITA • DICIEMBRE 2014

COLEGIO CARDENAL COPELLO
H. H. MENESIANOS

El Copello sigue creciendo

MENESIANOS 2014
SOMOS HERMANOS

LaSegunda

restaurant parrilla

DELIVERY / RESERVAS

4501-3842

Pedro Lozano esq. Emilio Lamarca – Villa Devoto – Capital Federal

DAIMUS

COCINA ESPAÑOLA

Asunción 3501 esq. Concordia – Villa Devoto

Tel.: 4502-1922

De HERMANOS a FAMILIA

Durante el presente año intentamos trabajar desde distintos ámbitos el tema de la fraternidad, bajo el lema SOMOS HERMANOS. Esta realidad tan proclamada pero poco vivida nos sigue desafiando hoy más que nunca.

Este ha sido uno de los años en que a nivel internacional esta expresión clamó al cielo: clamó justicia, clamó cese de la agresión, clamó basta ya de ver al otro como un enemigo al que eliminar, clamó por la primacía del amor, etc.

La violencia, la muerte, la guerra sigue haciendo estragos por doquier. A la vista está. Lo que es obvio es que no podemos seguir formulando la pregunta-excusa de Caín: ¿acaso soy responsable de la sangre de mi hermano?, cuando acababa de asesinarlo por envidia.

Es hora de abrir los ojos, limpiar la mirada y confesarnos: es mi hermano. Es mi hermano que está aquí o allá, que le pasa esto o aquello, que vive así o asá, que adhiere a esta o aquella postura, que es hincha de…, que quizá necesita hacer experiencia de ser querido…

Este año el Papa Francisco nos sorprendió con el sínodo sobre la familia. Puso sobre la mesa un tema tan nuevo y tan antiguo, las relaciones y realidades que en su seno se dan, las cruces y las luces, los sueños y los temores… y nos invitó a todos a hablar de estas realidades, a mirarlas de frente sin juzgarlas, como el mismo Cristo las mira, a pensar-crear-inventar caminos de inclusión, pues los de exclusión abundan por doquier.

En esta línea el Papa Francisco nos dice: "*Hoy, la familia es despreciada, es maltratada, y lo que se nos pide es reconocer lo bello, auténtico y bueno que es formar una familia, ser familia hoy; lo indispensable que es esto para la vida del mundo, para el futuro de la humanidad*".

Este tema a todos nos sensibiliza, pues somos familia, amamos la familia, queremos ser familia, más allá de las experiencias que nos han configurado y las que estamos viviendo en este momento de la historia.

El Papa Francisco nos ha provocado con su propuesta, sus planteos, su mirada a Jesús y a sus actitudes para que caigamos en la cuenta de la centralidad de la familia, de la primacía de ella en nuestra configuración personal, de lo que significa para la humanidad, de las búsquedas y de las deudas que tenemos con ella… tenemos todo un año por delante para seguir pensando-rezando-dialogando sobre esta realidad tan personal y tan comunitaria.

Las familias están llamadas a vivir desde la fe este tiempo favorable, tiempo de Dios para las familias, el mismo Francisco dirá que: "*Las familias cristianas son familias misioneras. Son misioneras también en la vida de cada día, haciendo las cosas de todos los días, ¡poniendo en todo la sal y la levadura de la fe! Conservar la fe en familia y poner la sal y la levadura de la fe en las cosas de todos los días*".

Nos acercamos a las fiestas Navideñas y de fin de año en las que la familia es centro inevitable… aprovechemos esos momentos para ser agradecidos con quienes tenemos que serlo, para pedir perdón cuando la situación lo amerite, para recomponer cuando las cosas no están bien, para llorar quizá nuestros yerros, para cuidar lo que en el presente somos, para rezar juntos al Dios familia pidiéndole por nuestra familia, pues como dice Francisco: *"Todas las familias, tienen necesidad de Dios: todas, ¡todas! Necesidad de su ayuda, de su fuerza, de su bendición, de su misericordia, de su perdón. Y se requiere sencillez. ¡Para rezar en familia se requiere sencillez! Cuando la familia reza unida el vínculo se hace fuerte*", al estilo de la familia de Nazaret. Ese es nuestro modelo de relaciones, no hay otro mejor. Que así sea.

VOZ

Y es que Dios, es Dios familia, Dios amor, Dios Trinidad.
De tal palo tal astilla somos su comunidad.
Nuestro Dios es Padre y Madre, causa de nuestra hermandad,
por eso es lindo encontrarse, compartir y festejar.

Hno. Benito Zampedri

VOZ *menesiana*

PUBLICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN AMIGOS DEL COLEGIO CARDENAL COPELLO (AACCC)

Edición: DICIEMBRE de 2014

Editor Responsable
Julián P. Espiño
Presidente de la AACCC

Directores
Fabián Accinelli
Hno. Benito F. Zampedri

www. aaccc. org. ar
info@aaccc. org. ar

Sede Legal
Nueva York 3433
1419 – C.A.B.A.
Tel. 4502-4236

Campo de Deportes
Pte. Perón s/n entre Del Kaiser y Juan XXIII – Tel. 4842-9684

Registro de la Propiedad Intelectual Nº 118. 926

Colaboradores
Directivos, docentes, hermanos de la Comunidad, alumnos, padres y ex alumnos.

Producción Editorial y Diseño Gráfico
Producciones La Rayuela
produccioneslarayuela@yahoo. com. ar

Pastoral 2014

¡No nos dejemos robar la alegría evangelizadora!

Francisco

El papa nos dice:
"La propuesta de Evangelio no es solo una relación personal con Dios, tampoco una mera suma de pequeños gestos personales dirigidos a algunos individuos necesitados, lo cual podría constituir una "caridad a la carta", una serie de acciones tendientes a tranquilizar nuestra propia conciencia. La propuesta es el REINO DE DIOS, se trata de amar a Dios que reina en el mundo. En la medida en que Él logre reinar entre nosotros, la vida social será ámbito de fraternidad, de justicia, de paz, de dignidad para todos.

Entonces tanto el anuncio como la experiencia cristiana tienden a provocar consecuencias sociales. Buscamos su Reino: "Busca ante todo el Reino de Dios y su justicia y todo lo demás vendrá por añadidura. " Mt. 6, 33. El proyecto de Jesús es instaurar el Reino de su Padre. El pide: "Proclamad que está llegando el Reino de los Cielos. "

Desde la Pastoral buscamos acompañar la vida de nuestra comunidad, haciendo presente a Jesús en lo cotidiano. Esto es construir y vivir el Reino cada día. Así, cantidad de actividades se sucedieron este año y no queremos dejar de compartirlas porque para nosotros es la verdadera **Alegría del Evangelio**.

DISFRUTAMOS LOS CAMPAMENTOS:

CADA MAÑANA COMPARTIMOS EL EVANGELIO:

CELEBRAMOS LA PASCUA:

PARTICIPAMOS DE LA MISA POR LA EDUCACIÓN:

→

Pago Chico

Orfebrería Argentina

Carlos del Santo S. R. L.

FABRICANDO CALIDAD DESDE 1950

Medallas ~ Copas ~ Trofeos ~ Plaquetas Conmemorativas
Atributos Militares y Religiosos
Grabados ~ Distintivos ~ Cuños
Llaveros ~ Colgantes ~ Pulseras ~ Anillos
Hebillas con iniciales ~ Rebenques ~ Yuntas ~ Rastras

Boyacá 825 (C1406BHO) | Buenos Aires | Argentina
Tel: (005411) 4632-8193 / 4631-9457 / 4633-7029
E-mail: info@carlosdelsanto. com. ar
www. carlosdelsanto. com. ar

CELEBRAMOS EL MES DEL FUNDADOR:

ACOMPAÑAMOS A LOS MISIONEROS COLABORANDO CON ELLOS:

RETIRO DOCENTE EN SCHOENSTATT:

VOZ

MENESIANOS 2014

SOMOS HERMANOS

SOUNDMIX
PRODUCCIONES

disc jockey / shows / video

Carlos Aita
móvil: 15 5109 4529
www.sound-mix.com.ar

¡¡Vamos al Hogar Aleluya!!

Como todos los años seguimos acompañando a nuestro querido Hogar Aleluya donde nos esperan más de 50 chicos para compartir un rato, para celebrar juntos los cumpleaños, para jugar, para aprender y para rezar.

Año tras año vamos acompañando a nuestros chicos en esta visita que crea lazos cada vez más fuertes entre Del Viso y Devoto, año tras año me sigue emocionando cómo en un ratito de compartir se abren los corazones, y las vidas de todos se van mezclando.

Tengo la gracia de poder acompañar a nuestros alumnos y ver cómo se emocionan, cómo se hacen eternos los abrazos de despedida que a veces hasta dejan ver una lágrima… siempre seguida de la pregunta ¿profe, cuándo podemos volver?

Tengo la gracia de poder compartir estos encuentros que nos van mostrando cómo el lema de este año se hace vida. Tengo la gracia de poder escuchar y ver cómo vamos descubriendo que SOMOS HERMANOS. **VOZ**

Lorena Vascocellos

Abrazando a nuestra Escuela

Se cumplió un año más recordando el nacimiento de nuestro querido fundador Juan María de La Mennais, su sueño era crear Escuelas para dar a conocer y amar a Jesús, y ese mismo sueño es el que nos sigue uniendo, por eso el jueves 4 de septiembre los chicos del Jardín y de Primaria abrazaron a nuestra querida Escuela como signo de agradecimiento a este Templo que hace que

cada día tantos niños y grandes sigan encontrándose con Jesús para conocerlo y amarlo más.

Al intentar abrazar a nuestra escuela nos quedamos cortos y los papás que estaban mirando el gesto no tuvieron otra opción que unirse ellos también, y así vamos descubriendo la Providencia y la grandeza de Dios, que se sigue haciendo presente en los pequeños gestos.

Cantamos, nos reímos, nos estiramos

y logramos que la gente de nuestro querido Devoto se preguntara qué era toda esa movida, salieron vecinos a la calle con una sonrisa a ver qué estaba pasando, en definitiva, siguiendo las indicaciones de nuestro Santo Padre, seguimos haciendo lío. **VOZ**

ISO 9001 - 2000
Gestión de la Calidad IRAM
RI - 9000 - 576

IQO

INDUSTRIAS QUÍMICAS OLEOSOL S. A.
Bazurco 3445/47 - C1419FLK Buenos Aires - Argentina
Tel. : 45742600 - Fax: 4573-1227 - E-mail: mmettert@oleosol-sa. com. ar
www. oleosol-sa. com. ar

Jornada Solidaria 2014

El 20 de Agosto pasado, todo el colegio secundario participó de una hermosa jornada solidaria, como nos había pedido S. S. Francisco, salimos a hacer lío, ese lío del bueno, que llena el alma, no solo de los que reciben, sino también de todos aquellos que damos, por el simple hecho de dar, así, de corazón.

A mí me tocó, con un grupo de chicos y chicas de cuarto año, ir a los geriátricos, otros grupos y docentes también se encargaron de esta tarea.

Si tengo que transmitir con palabras lo que vivimos, les cuento no es sencillo. Las palabras nunca alcanzan, cuando lo que hay que decir, desborda el alma.

Llegamos tempranito, los abuelos estaban desayunando, sus rostros se iluminaron al vernos, nos sentamos y comenzamos a charlar, nos contaron sus vidas, sus días, sus actividades.

Reímos y nos emocionamos, Los chicos al comienzo más tímidos, comenzaron a soltarse, fue muy lindo. Nos acompañó una señora, Ministro de la Eucaristía, hicimos una breve celebración, compartimos el evangelio y los abuelos comulgaron. Luego, llegaron las tortas que los chicos habían llevado, los abuelos parecían estar en un banquete, la torta de manzana fue un éxito.

Llegó el momento de la música, cantamos, aplaudimos, una fiesta. Se acercaba el momento del almuerzo y la mañana había pasado volando, debíamos volver al cole. Volvimos diferentes, con nostalgia por la despedida, pero con el alma repleta de felicidad, por que tan solo con haber compartido la mañana con los abuelitos les cambiamos el día, les llenamos los rostros de sonrisas, y porque no, la esperanza y los sueños volvieron a entrar en sus vidas. Doy gracias a Dios por la mañana compartida y por ser parte de este hermoso Proyecto.

Que el Buen Dios los bendiga hoy y cada día de sus vidas. VOZ

Laura Marta Bilbao
Catequista

POZO DEL CASTAÑO, SANTIAGO DEL ESTERO, AGOSTO DE 2014

Misión Añatuya

En agosto de este año con algunos chicos de 5° y 4° año tuvimos la gracia de ir a misionar a un pueblito perdido de Añatuya, provincia de Santiago del Estero… un pueblito perdido geográficamente pero muy querido por Dios porque desde ya hace 6 años la parroquia San Juan Bautista lo tiene como protagonista de toda su vida misionera; este año nos sumamos nosotros (Colegio Copello) y la parroquia San Antonio a este grupo de Misión.

El primer día que llegamos a Pozo del Castaño, nos encontramos con una realidad muy distinta a la nuestra; pero de a poco la hicimos tan propia que al cabo de una semana, que fue el tiempo en el que estuvimos ahí, no nos queríamos volver.

Es un lugar muy difícil si uno piensa en ir a vivir, porque están muy carentes de cosas dignas que una persona necesita (agua potable, médicos, luz, etc.); pero también tienen algo que nosotros muchas veces no valoramos o no tenemos y es la simpleza de lo poco, el cariño y la gran capacidad de recibir al otro, el cariño de los chicos, el respeto por la bandera nacional, el respeto a los abuelos, a los maestros, el compartir lo sencillo y gratuito, entre otras tantas cosas.

Fueron días de mucho trabajo y oración; de compartir su forma de vivir; de rezar en cada casa que visitamos; de jugar con los chicos y dormir en su escuela que nos prestaron como si uno le diera el mejor lugar a un amigo que llega a su casa. Pero a pesar de todo el trabajo no faltaron las risas, lo mucho que nos divertirnos, el rezar juntos, el amor de Jesús entre nosotros.

Nosotros no sabíamos con lo que nos íbamos a encontrar y Dios nos sorprendió por que los que nos sentimos ¡Misionados por Dios fuimos nosotros!

Añatuya, para todos los que fuimos, fue un antes y un después en nuestra vida de Fe y Humana; nos genera un compromiso y abrir más nuestra mirada y sentir que con un poco de buena voluntad se puede hacer mucho por aquellos que más necesitan y la Gracia de Dios se hace presente.

¡Hasta dentro de poco amigos de Añatuya! **VOZ**

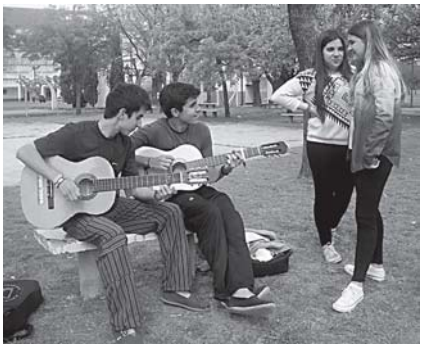
Pablo Favilla

Confirmaciones

Y dejándolo todo lo siguieron…" (Lc5. 11) ¡ eso fue lo que hicimos en estos días de retiro con chicos del Copello !… Muchas gracias a todos los que nos acompañaron con sus oraciones.

Fue una gran experiencia en la que no podemos dejar de sentir que Jesús estuvo presente en cada momento, junto con la Virgen que nos recibió en su casa y ¡ nos enseño a ser Discípulos a imagen de su Hijo !

Rezamos, meditamos, compartimos, nos reímos, cantamos, nos cansamos, ¡ pero estamos felices todos !



Feliz también de poder compartir cuando hay viento a favor y es esto que vivo hace tiempo ya; es volver a levantar la cabeza y respirar aire sano; es estar junto a los jóvenes de la parroquia y que te contagien la fuerza y la alegría de seguir a Jesús; es vivir con dos sacerdotes que ayudan cuando uno se proyecta en el sacerdocio; es levantarse y acostarse sabiendo que uno es instrumento de Dios y eso es lo que me hace feliz…

Gracias a todos y a rezar para que los frutos de esto que vivimos los podamos compartir con los demás… **VOZ**

Pablo Favilla

Algunos testimonios:

"En este retiro me sorprendió la carta que mis padres me mandaron desde Buenos Aires para felicitarme porque fui al retiro y otras cosas, cuando trajeron a todos un recuerdo de cuando eran chicos y lo último fue la belleza del arte neogótico de la Basílica de Luján.

Me comprometo a mejorar algunos aspectos de mi fe que están medio flojos"

Atuti Avenatti

"Lo que me sorprendió del retiro y realmente no me lo esperaba fue lo mucho que disfruté y lo bien que la pasé. Fue una experiencia muy linda en la que pude disfrutar con amigos y conocer gente nueva, como también el acercamiento a Dios que fue muy grande. Nos enseñaron mucho que es ser cristiano y cómo llevar una vida plena. Si tuviera que destacar la actividad más linda no podría elegir, todas las actividades tuvieron su parte buena, divertida y su momento de oración y silencio.

Este retiro me compromete a acercarme más a Dios, a llevar su Palabra a los que no la pueden escuchar, a ayudar a esos amigos que perdieron la fe a encontrarla de nuevo y también a invitar a todos para que puedan participar ya que es increíble y aprendés muchísimo. "

Mili Vellacich

"Concurrir al retiro de Confirmación, en Luján, retirados o alejados de nuestra vida cotidiana me hizo muy bien, ya que fue mucho más de lo que esperaba, no era eso que pensábamos: "total faltamos dos días al colegio", claramente no.

Fueron tres días llenos de diferentes experiencias, actividades y encuentros que nos hacían conocernos a nosotros mismos y profundizar nuestra fe y nuestra confianza en Dios.

Estoy agradecida porque me sirvió mucho y cambiaron mis pensamientos acerca del significado de la Confirmación y para qué servía.

Tuvo de todo: momentos donde podías reflexionar solo, aislado en el medio del enorme parque de la casa de los "Hermanos Maristas", y momentos compartidos con nuestros amigos y catequistas que nos acompañaron y estuvieron en todo, desde soportarnos hasta que nos fuéramos a dormir tarde, eran Lisandro, Pía, Pablo y Fabio. Yo creo que todos estamos agradecidos y valoramos el esfuerzo que hicieron en organizarlo porque fue perfecto, en particular lo que más me gustó fueron los detalles chiquitos como que estén pegadas nuestras fotos de bebés en las habitaciones y lo mejor claramente fue la última noche en la que creo que no hubo uno que no haya llorado, nadie esperaba las hermosas cartas que nos hicieron nuestros padres.

Espero que los retiros se sigan haciendo y mejorando cada año, para que todos disfruten y crezcan con esta linda experiencia. Gracias… ¡totales…! **VOZ**

Ongi Espósito

Biondiseguros
asesores

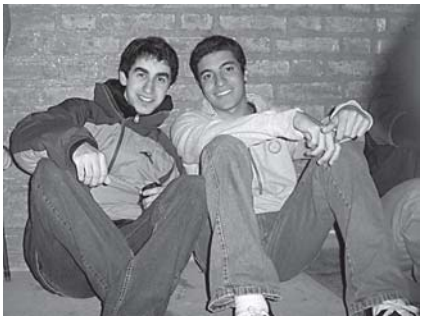
Baigorria 2372 - C1417FQB - Buenos Aires
Telefax 4501-2907/4504-7455 - Argentina

osvaldo@biondiseguros.com.ar
www.biondiseguros.com.ar

Comunidad Juvenil Menesiana

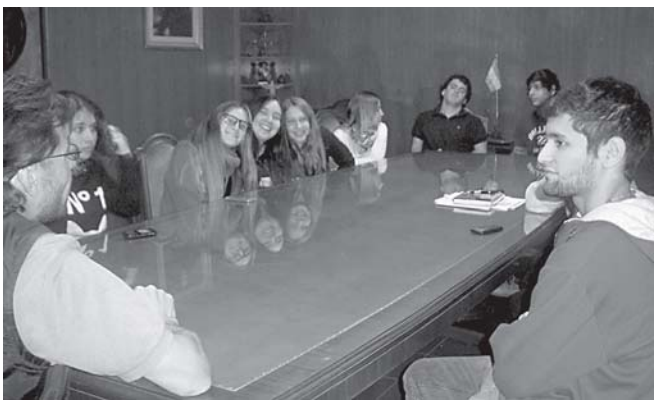
Luego de la acampada que se realizó en Bialet Masse, Provincia de Córdoba, entre los días 10 y 14 de abril, en la que participaron jóvenes representando a toda la Provincia Menesiana (Santa Fe, Mendoza, Córdoba, Uruguay y Buenos Aires), muchos de los participantes de Buenos Aires (alumnos de 4º y 5º año y dos egresados recientes del Colegio Cardenal Copello) continuaron con un proceso de formación sistemático.

Con encuentros periódicos cada tres viernes (en la casa de los Hermanos)



esta comunidad juvenil en formación se reúne para reflexionar sobre distintos temas vinculados al crecimiento personal, a la problemática social, la construcción de comunidad y la relación con Dios; también para adquirir formación específica con el objetivo de acompañar a otros chicos del colegio en actividades formativas (campamentos, convivencias, etc.) y por último (y no menos importante) para poner en oración sus vidas.

El grupo está abierto a jóvenes que tengan vocación de crecimiento en su relación con Dios y voluntad de ser parte de esta comunidad juvenil que se pone al servicio de la comunidad Menesiana. VOZ



si hubiera muchos
sería uno más
por eso elegimos
ser únicos

CAFEDELAPLAZA
BISTRO

hay uno solo y está en devoto

LINCOLN Y NUEVA YORK, VILLA DEVOTO
4502-4755 • Seguinos en Facebook
info@cafedelaplaza.com • www.cafedelaplaza.com

Campamentos de Primaria y Secundaria 2014: "Juntos a la par…"

"Le he pedido tanto a Dios, que al final oyó mi voz…"

Al comenzar esta nota se hacía difícil contar con palabras lo que durante años venimos disfrutando, con nuestros alumnos y compañeros, porque sobrepasa la barrera de las emociones y sentimientos.

Lograr un clima de respeto, alegría y espacios en donde no hay nuevos ni viejos, sólo personas que vienen a sumar por y para los niños y adolescentes del Colegio Cardenal Copello. Esto es fruto del trabajo que día a día fuimos realizando, siempre acompañados por la gracia de sentirnos abrazados y bendecidos por nuestro fundador Juan María de la Mennais.

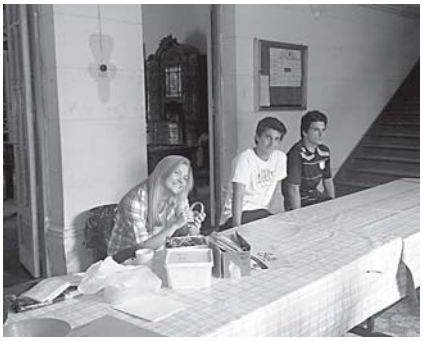
Nuestra formación y esencia hace que hoy esta actividad se torne más que importante para el crecimiento y educación de todos los que participamos y la llevamos adelante.

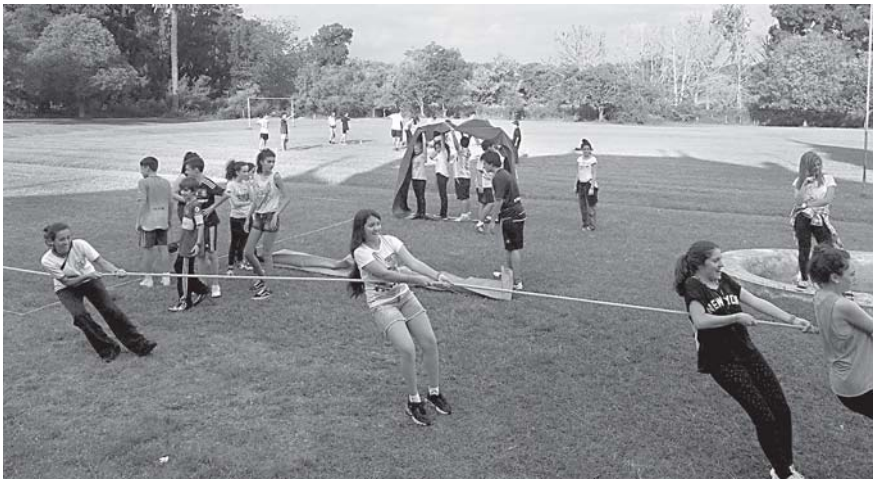
Sólo cambia la estructura edilicia, porque se sostienen los mismos objetivos y valores.

Los campamentos se realizan en la Estancia de Santa Rosa, ubicada en Lima, partido de Zarate. También en la Casa Marista Champagnat, ubicada en Pilar (Nivel Secundario). Y en el campo de Deportes de Martín Coronado (Nivel Primario). En cada instancia hay un grupo de docentes comprometidos con la actividad, que piensa y planifica actividades en base a la edad y las necesidades de los chicos.

Durante varios años, estas mismas actividades son acompañadas por alumnos en curso y ex alumnos. Con una muy buena mirada y aceptación por parte de los participantes.

A partir del año 2013, se inició una instancia de formación denominada **JAM -Jornada de Animadores Menesianos-.** En el transcurso y la vorágine de los campamentos, surgió la idea de desarrollar un proceso de capacitación más específico y con el legado que nuestro fundador nos dejó para que los jóvenes menesianos se sientan reconocidos y valorados, por ello el JAM logra ser un fructífero aporte para la acti-





vidad pastoral.

Queremos compartir unas sabias palabras que nos ha encomendado a los docentes, nuestro querido Papa Francisco: *"Forjen ideas luminosas para que, apropiándoselas, orienten a los jóvenes, niños y niñas por los campos de la vida. Ayuden a generar lazos y vínculos con las personas y lugares, porque se crece alimentando pertenencias. Para nosotros el "amor al prójimo" se manifiesta en el "hacernos prójimos", con un espíritu solidario, generoso y dialogante para ser artífices del cambio que fomentamos y queremos ver en las personas y en nuestros barrios. Pidamos a Jesús, el don de mirar siempre con Sus ojos, para que Él sea luz en nuestro camino. "*.

Gracias queridas familias por brindarnos toda su confianza, por creer en nuestra tarea y valorarla.

Cristina y Javier

DEVOTO
VILLA DEL PARQUE
VILLA URQUIZA
VILLA PUEYRREDON

www. Zampone PROPIEDADES .com.ar

No dude en consultar con nuestro agente especializado
Francisco Nigro, a fnigro@zamponepropiedades.com.ar

Azcuénaga 902 Vicente López, Buenos Aires. (+54 11) **4795 8673**
C.S.I. 5792 C.U.C.I.C.B.A. 4629

Entrega del Agua Bendita: 2do Grado

Queríamos compartir con ustedes esta linda experiencia vivida por los alumnos de 2º grado donde recibieron el agua bendita y renovaron las promesas bautismales.

Fue un encuentro lleno de bendiciones, sintieron que son HIJOS PREDILECTOS DE DIOS.

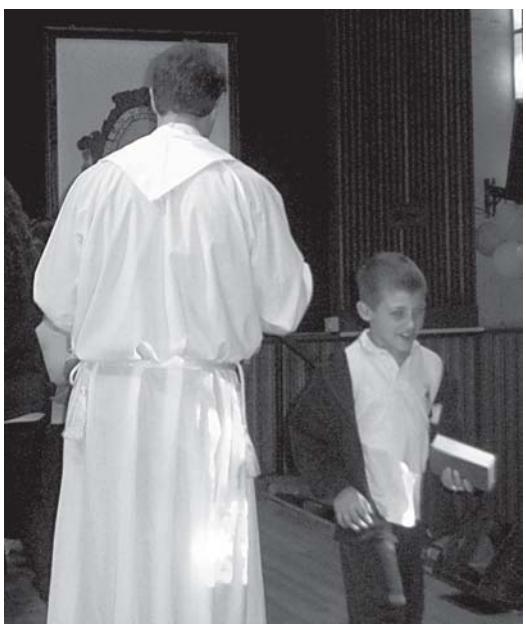
En la celebración reflexionamos las palabras de **Francisco**: **EL AMOR DE DIOS NO EMPIEZA EN EL BAUTISMO, EN EL SACRAMENTO SE SELLA, VIENE DE LA ETERNIDAD, DIOS NOS HABIA PENSADO DESDE SIEMPRE**.

Compartir esta celebración nos ayudó a todos, niños y adultos, a experimentar que somos amados y elegidos por Dios. VOZ

Entrega de la Biblia: 3er Grado

Los nenes de 3º grado recibieron la Palabra de Dios. Con mucha alegría, mucho amor Dios se hizo presente a través de ella. La Parábola del sembrador fue nuestra guía para comprender que el corazón debe ser tierra fértil capaz de dar frutos de amor. Le damos gracias a DIOS que nos permitió compartir este encuentro junto a nuestras familias, primeras educadoras en la fe. VOZ

Daniela Medrano
Catequista

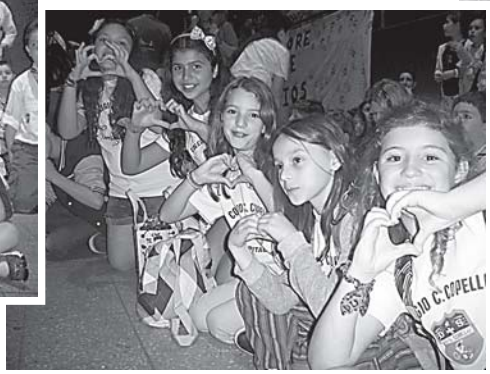


“Con Jesús un solo corazón… contágialo”

Hermoso lema con el que se llevó a cabo la Misa Arquidiocesana de Niños, en el estadio Luna Park. Para los que se animaron a vivirla fue una Fiesta.

El mensaje

Dios creó al varón y a la mujer con corazones capaces de amar, de amarse entre ellos y amar a Dios. Pero vinieron los demonios y de envidiosos, achicaron sus corazones. El demonio de la violencia los vació, el demonio de la mentira los ensució y oscureció, el demonio del odio los alejó y los dejó solos; así los corazones olvidaron su Misión. Estaban hechos para amar y se olvidaron de Dios. Pero Él, Padre Misericordioso, los tomó, los acarició y los puso en un pesebre y prometió amarlos hasta el final. Esperó y esperó… ¡Y cuando fue el tiempo justo! Llegó Jesús a todos los corazones y los volvió a llenar de amor.



Ahora EL AMOR DE JESÚS ESTÁ EN VOS ¡¡CONTAGIALO!!

VOZ

Javier L. Frojan

asesor en seguros

Oficina: 4573-2695
Cel. : 15-6094-0088
Nxt id: 54*565*4132
jlfrojan@yahoo. com. ar

Abuelas Solidarias

Ha comenzado un nuevo año, las abuelas solidarias seguimos, quizá con más ritmo, con más alegría y felicidad tejiendo batitas, armando colchas tejidas, cosiendo, lo hacemos pensando en los que más lo necesitan y lo hacemos convencidas que Dios nos bendice desde el cielo.

El Hermano Raúl, presencia necesaria e irremplazable en nuestro grupo, nos acompaña, su palabra y su guía nos ayuda en nuestro crecimiento espiritual.

Algunas veces nuestra alegría se ve empañada por alguna tristeza, como la que tuvimos en el mes de julio, el fallecimiento de Gina, integrante del grupo, trabajadora infatigable. Aparecía en la sala de profesores, con su habitual sonrisa y buen humor e inmediatamente se ponía a trabajar, cortando colchas, cosiendo, tejiendo. Este año pudo acompañarnos a Lourdes y Schoenstatt, aunque ya estaba dolorida y cansada.

En fin, con nuestras oraciones la recordamos todos los jueves. ¡Descansa en paz querida amiga!

Hemos creado, tejiendo, cosiendo y charlando una pequeña **Iglesia para los pobres,** como El Papa Francisco ha pedido.

Nuestro objetivo es dar vestimenta y abrigo a bebés, niños sin recursos o colaborar con distintas instituciones con nuestro trabajo.

Creemos que con estos pequeños actos de amor, estamos aprendiendo y enseñando a ser mejores. **VOZ**

Las **ABUELAS SOLIDARIAS DEL COPELLO**, se reúnen los **jueves a las 14hs**, en la sala de profesores del colegio secundario. Están invitadas todas las Abuelas del colegio que quieran ayudar compartiendo hermosas tardes de reflexión, té y charla.

Histórico ya, nuestro COPELLO ROCK hizo vibrar a todos los que participamos de esta edición 2014.

Padres, tíos, abuelos, docentes y compañeros de los intérpretes, rieron y se emocionaron con las nueve presentaciones.

Este año destacamos el excelente nivel del encuentro musical, la participación de 400 personas que han colaborado con su entrada, la presencia del guitarrista de Miguel Mateos, papá de Arian Ureta, que nos brindó sus conocimientos con dedicación y cariño durante la preparación y el transcurso del evento, y también la ayuda de mamás que atendieron el buffet.

Todo lo recaudado será para colaborar con las obras del hogar de niños Dionisio Díaz, en Uruguay, centro de enseñanza no formal de los hermanos menesianos, que ya cumplió 10 años.

Gracias infinitas a los alumnos que se prepararon y se animaron a compartir su música y felicitaciones porque lo que hacen ¡¡es excelente!!

Creemos que éste también es un espacio de aprendizaje, donde se hace presente nuestro carisma, "Dejen que los niños vengan a mí" ya que ellos pueden encontrar su lugar para expresar lo que les gusta hacer en un ambiente cuidado y familiar en el que todos disfrutamos. **VOZ**

Acciones Solidarias 2013/2014

En estos dos últimos años la Red ha crecido mucho y se ha podido llegar con ayuda a distintas zonas de nuestro querido país e intensificar la ayuda permanente a los hogares, comedores, escuelas, hospitales etc , incluyendo campañas de apoyo a distintas O. N. G. del país. Aquí solo les listamos algunas de ellas para informarles lo realizado y con el fin de que quien ayuda sepa que su colaboración llega al destino determinado.

1. - Campañas Carrefour

Donde nos unimos para recolectar alimentos para los distintos comedores,

hogares y para las campañas.

2. - Campañas Pintatones

Seguimos pintando hogares que necesitan mantenimiento, gracias a la colaboración de la pintura que nos donan y de la suma de muchos voluntarios, algunos padres, madres, alumnos, ex alumnos y amigos voluntarios de la Red.

3. - Campañas de Ayuda al Interior del país

Siempre estamos ayudando a los distintos pueblos del interior que necesitan una mano, ya sea con donaciones o colaborando con los grupos de amigos solidarios que por su seriedad y compromiso nos han demostrado que las donaciones llegan a destino y con el plus de llegar enriquecidas del esfuerzo de su trabajo que transforma la realidad de tanta gente que necesita.

4. - Campañas de Apoyo

Ya sea de familias con necesidades, de apoyo a la difusión de O. N. G. que trabajan incansablemente desde las bases para difundir situaciones o enfermedades que requieren apoyos especiales, o para ayudar a las que necesitan investigaciones profundas para llegar a encontrar tratamientos y curas de las mismas.

5. - Organización Interna de Donaciones

En lo interno les contamos que hay un grupo de voluntarias mamás del colegio y algunas ya de ex alumnos que todas las semanas concurren a la Red a clasificar las donaciones que por cierto son muchas gracias a Dios. Este es un trabajo enorme que se realiza sin mucha difusión pero hace que cuando entregamos las donaciones los receptores puedan aplicarlas en forma inmediata, y, esto no es poco, pues ante situaciones de extrema urgencia hace que se pueda asistir a cada necesidad con lo especifico, sin duda es una tarea logística muy importante que luego gravita en beneficio de todos, ya que además facilita las entregas.

6. - Campaña Cajas Navideñas “Navidad es Compartir”

Como todos los años desde el comienzo de la Red, seguimos ayudando a todas las familias de los chiquitos de los hogares que asistimos en forma permanente, lo hacemos preparándoles cajas familiares con gran cantidad de alimentos, entre los que se encuentran los de la cena navideña, al menos los no perecederos, estos alimentos son re-

colectados por diferentes campañas algunas a través del colegio, otras en los supermercados Carrefour y otras veces cuando no se ha conseguido por las vías anteriores los compramos con el producido de los eventos y obras de teatro que realizamos gracias a tanta gente solidaria que nos las ofrecen gratis para beneficio de la RED.

Esta caja además de alimentos y adornos alegóricos a la Navidad, lleva un regalito nuevo para cada niño de la familia junto con una tarjetita personalizada, es un esfuerzo de muchos voluntarios que trata de cubrir esa necesidad a la que muchas familias no pueden acceder, la idea es compartir, compartir el pan como nos enseñó Jesús. Creemos que está bueno compartir esa posibilidad, que hoy muchos de nosotros tenemos, y hacer que un niño no se quede sin un regalito le hace sentir que

alguien además de su familia piensa en él y trata de acompañarlo en esa fiesta tan especial para nosotros.

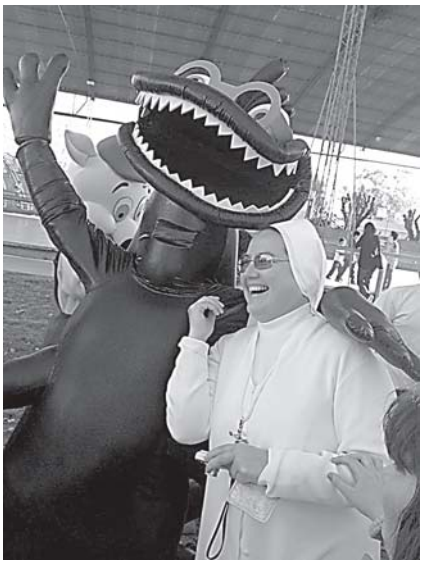
Por ello a quienes puedan sumarse ayudándonos a cubrir los costos de estas cajas podemos asignarles una familia para que nos den una mano, entre todos es más fácil y el esfuerzo se reparte. Si querés ser parte de esta campaña llamanos al 4502-4236 o enviá un mail a la red indicando el nombre de la campaña NAVIDAD ES COMPARTIR 2014 y pedí que te asignen una familia, allí te van a indicar como hacerlo, incluso podés sumarte a los preparativos y a la entrega de las cajas que hacemos unos días antes de la Navidad, este año estimamos aproximadamente el 20/12/2014 dado que solemos entregarlas los días sábado.

7. - Día del Niño en el Campo de Deportes

Como todos los años unimos esfuerzos tanto el Colegio Cardenal Copello como la Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello y la Red Solidaria Copello. En dicha fiesta se persiguen fines integradores, solidarios y festivos y gracias a la ayuda del Señor siempre se logran cumplir, clima excelente en esos

→

días, concurren aproximadamente 400 chicos de los hogares, más todos los chicos del colegio. Todos compartes la misma comida, bebidas y postres y juegan todo el día con shows, payasos, magos, etc, etc; incluyendo los desfiles de personajes que año tras año hacen que los más chiquitos vivan la magia de pasar



una rato con su personaje preferido. Es un placer hacer esta fiesta y esperamos que cada vez se pueda invitar a muchos más chicos a la misma, así como que →

las familias comprendan y traigan a sus hijos dada la importancia que tiene en la vida Cristiana el poder compartir la vida misma.

8. - Jasy Porá

Estamos asistiendo a los pedidos de una aldea de Misiones, de aborígenes

guaraníes, llamada Jasy Porá. Apoyando a artistas plásticos que viajan personalmente a enseñarles a los chicos su arte, para ellos siempre necesitamos útiles escolares, hojas pinturitas etc. Ahora están viajando nuevamente. En el Facebook de la red pueden ver las fotos que nos regalan con dedicatorias, algo hermoso.

9. - A dos Toques

También se ha realizado un evento en beneficio de la Red Solidaria Copello organizada por uno de los periódicos mas importantes del FUTSAL (Fútbol de salón), quien organizó dos partidos de las estrellas que juegan en el exterior con las que están en el país y además un partido de la Selección Nacio-

nal. En dicho evento se recolectaron donaciones de juguetes en gran cantidad y alimentos para todos los hogares, comedores y campañas. También se agasajó a los chicos del Hogar El Jagüel de María, los que han ingresado a la cancha de la mano de los jugadores del plantel Nacional, luego se les regalaron prendas y regalitos, también la Red los invitó con la cena en el club Pinocho, sede del evento.

10. - Máquina Braille

Otra acción de gran importancia institucional fue la compra con el esfuerzo del Colegio, la A. A. C. C. C. la RED y sus voluntarios, de una máquina de escribir Braille para Alan un compañerito del colegio Teodolina de Rosario que pertenece a nuestra comunidad Menesiana.

→

Esta acción demuestra que unidos en RED para sumar los esfuerzos de todos los colegios de esta comunidad y las familias que lo integran, los que sumados a tantas voluntades de amigos que no son necesariamente del colegio pero que sí son voluntarios de la Red Solidaria Copello, podemos asistir cualquier contingencia que ocurra; pero para ello debemos estar atentos a las necesidades, que muchas veces son de familias de la misma comunidad o de la misma RED.

11. - Hogares que hoy ayudamos en forma habitual son:

Santa Marta de Derqui, Aleluya de Del Viso, El Jagüel de María de Villa Rosa, Comedor Beata Madre Teresa de Calcuta de Villa Ballester, además muchas otras instituciones como el hospital Pediátrico de Del Viso para el cual estamos siempre pendientes de lo que necesiten, varias comunidades y escuelas rurales como las de Iguazú en Misiones y de El Soberbio, entre tantas otras que sería muy extenso listar. Sin duda los brazos de la Red Solidaria Copello se extienden día a día cada vez más.

12. - Refacción del hogar El Jagüel de María. Necesidades para el SUM

Para ayudar al Hogar hemos reunido voluntades y esfuerzos y en el transcurso del año se le han refaccionado varias áreas con mejoras y en particular hemos conseguido muchas donaciones de materiales con los cuales con el trabajo de un grupo de amigos solidarios que aportaron su trabajo y conocimientos se les construyó un cerramiento de casi 100 metros cuadrados. Dadas las donaciones que hemos conseguido ahora estamos en campaña para construirles un salón de usos múltiples que les sirva para dar cursos y alquilarlo y con lo producido ayudarse el Hogar a sí mismo para mantenerse.

13. - Apoyo al Hogar Santa Marta y Centro de Salud Tomás Regio

Este año hemos tomado el compromiso en la RED de suministrar casi 50 kg. de carne picada cada 2 meses y también sumamos las bolsas de leche en polvo de 25 kg. , que por suerte muchas fueron donadas. La idea es que les lleguen alimentos nutricionales con proteínas, que otorguen variedad a las muchas donaciones que tenemos de alimentos no perecederos, para lograr una dieta más completa de los chicos que asisten al mismo.

Además al centro de salud le enviamos todos los medicamentos que nos donan tantos voluntarios, padres y madres del colegio permanentemente, esto ayuda a mucha gente, ya que este centro que conducen las Hermanas de Santa Marta es un ejemplo, con una atención digna y cubriendo muchas especialidades con médicos voluntarios de distintos nosocomios como el Hospital Italiano y el Hospital Austral entre tantos otros. Se atienden allí más de 4. 000 consultas mensuales, de chiquitos y mamás, incluso odontología, disponiendo de dos sillones totalmente equipados para tal fin.

Desde ya toda la ayuda en medicamentos, ayuda material o ayuda personal, donando un rato de su tiempo los profesionales de la medicina son muy bienvenidos pero además necesarios. **Como pedido de paso les hacemos saber que hace falta una máquina para hacer Espirometrías, si alguien tuviera alguna para donar nos ayudaría mucho dada la alta tasa de niños con problemas respiratorios por las condiciones de habitat de sus casas.**

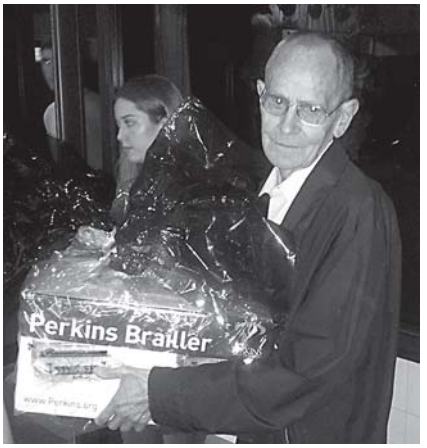
14. - Campaña de Sangre con el Hospital Garrahan y de inscripción como donantes de médula

Este año como lo hicimos desde el año pasado volveremos a realizar esta campaña el día 28/11/2014, a las que

están todos invitados, además en esta oportunidad se dará apoyo a la difusión con Stands y charlas a distintas O. N. G. que trabajan en la especialidad de Salud y alguna otra área. Desde ya les pedimos que se sumen ya sea a ayudarnos en la organización, donación, etc. Y desde ya si hubiera médicos especialistas que quisieran dar alguna charla de interés social pueden contactarse con la Red a la dirección de correo electrónico **info@redcopello. org. ar** o llamando al teléfono **4502-4236** y proponernos las mismas a fin de darles un espacio dentro de las posibilidades.

15. - Desfile Solidario

Este año volvimos a realizar el desfile solidario de todos los años que ayuda a recaudar fondos para solventar las distintas campañas que hacemos. El año pasado hicimos la Fiesta Ochentosa que seguramente repetiremos en el año 2015 y éste volvimos a hacer el Desfile tan esperado por su público solidario habitual que siempre colma las instalaciones. Este año la Boutique que nos ayudó fue "BRILLO".



La **RED SOLIDARIA COPELLO** es abierta a quien quiera ayudar, a quien quiera donar un rato de su tiempo, su esfuerzo o participar de los eventos ayudando como pueda. ¡¡Todo suma!! Las reuniones de la red son los días lunes desde las 19:30 hs en el colegio primario, 2º piso, entrada por Salvador María del Carril 3442 y si quisieras llamar por teléfono podes hacerlo al 4502-4236 que es el teléfono de la A. A. C. C. C. , donde se reciben las llamadas y nos la comunican a diario. Las donaciones las recibimos en esta misma dirección.

Si tenés ideas creativas para aportar que puedan ayudar nuestro trabajo, no dudes en traerlas todas serán analiza-

→

das, cuando quieras presentar propuestas de campañas o eventos, no dudes comunicarlos, solo te pedimos el compromiso de ayudarnos a hacerlas sustentables y que las apoyes con tu esfuerzo, incluso si fuera posible hasta liderándolas para que se logren.

Si tenés o sabés de empresas que puedan ayudarnos, de la forma que sea posible, contáctalas con la RED, siempre nos va a servir una ayuda más y muchas veces cubren necesidades que no tenemos como hacerlo.

Sin perjuicio de la presente información invitamos a que ingresen a la página de la Red (www. redcopello . org. ar) y a los grupos de Facebook de la misma (Grupo abierto RED SOLIDARIA COPELLO y RED SOLIDARIA COPELLO rama joven), donde podrán seguir el día a día de todo lo que se hace, así como estar atentos a todas las necesidades que aparecen.

Colaboran con estos emprendimientos solidarios:

Tregar®

LA CARDEUSE
COLCHONES Y SOMMIERS

DC
DISFRAZ CABEZON

A DOS TOQUES
2014

Sei Tu®

GardenLife

Coca-Cola Argentina

Rama Joven

Somos un grupo de alumnos y ex alumnos del colegio que nos juntamos cada lunes a pensar como podemos ayudar a los que más lo necesitan. Cada uno de nosotros se encarga de lo que mejor sabe hacer o lo que más le gusta, por eso no lo vemos como un esfuerzo sino como una actividad que nos gratifica y nos hace crecer. Sabemos que lamentablemente no todos tienen las mismas oportunidades que nosotros, y por eso sentimos que desde nuestro lugar tenemos que intentar que esto no sea así, y que todos podamos tener las mismas posibilidades en la vida.

A través de las acciones de la Red sentimos que aportamos un granito de arena para transformar la realidad que nos rodea, para mirar a quienes tenemos al lado y no ser indiferentes ante sus necesidades. Puede ser con un alimento, un medicamento, útiles de colegio, un pintatón, una campaña de donación de sangre, o pasando un día junto a los chicos de los hogares, son distintas maneras de acercarnos a los demás y hacerles sentir que pueden contar con nosotros.

Estamos seguros que llevar esto adelante es una forma de agradecer todas las oportunidades que nosotros tenemos e intentar hacer lo mismo por otras personas, por eso invitamos a todos los chicos que se quieran sumar ya sea aportando sus ideas o acciones a que formen parte de esta gran familia que es la Red. **VOZ**

Bobinas impresas
Toallas en Bobinas
Papel Higiénico de 500 m
Servilletas impresas 18 * 18 / 33 * 33

nuevos ayres

Art. de Limpieza en General
Detergentes y Abrillantadores para Máquinas Lavavajillas
Descartables en General

nuevosayres@hotmail.com
4840-2700 / 5443

Donación de La Cardeuse

Obra de Teatro "Frozen"

Reunión con el Hermano Guillermo Dávila

RED SOLIDARIA COPELLO
Ayudanos a ayudar

Salvador M. del Carril 3442, 1º Piso - C. A. B. A. - Tel: 4502-4236
www. redcopello. org. ar / info@redcopello. org. ar
facebook: red solidaria copello / red solidaria copello rama joven

Carta de una mamá de nivel inicial

Desde este año formo parte de la Red Solidaria del Colegio Cardenal Copello. Todo nació a partir de una invitación cursada a las familias orientada a colaborar con este grupo humano que se destaca por su calidez y vocación de suplir las necesidades de los demás.

Cuando en el primer encuentro me contaron las propuestas y objetivos no dudé en sumarme y donar mi tiempo para participar y aportar todo aquello que esté a mi alcance. Como docente de nivel inicial asistí en reiteradas oportunidades a eventos solidarios organizados por grupos de similares características a la red, que colaboraban desde las instituciones educativas donde me desempeñé laboralmente; pero ahora estoy en otro rol: el de madre, y como tal siento que en cada encuentro me enriquezco aún más como persona.

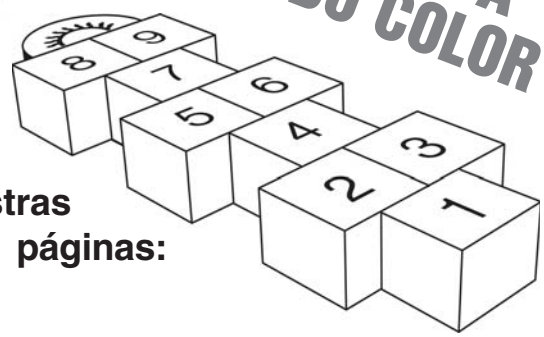
A lo largo de este año concurrí a eventos llevados a cabo gracias a la interacción de todos los integrantes de este maravilloso grupo y me di cuenta que muchas veces uno ve o escucha situaciones de terceras personas que necesitan ayuda y desconocemos la forma de acercarnos. La Red Solidaria justamente está orientada a tender un puente frente a las necesidades de los demás, de manera incondicional.

Desde la red intentamos organizarnos para conseguir y distribuir alimentos, ropa, calzado y todo tipo de cosas que para uno son cotidianas pero no así para quienes están en una situación diferente. También se organizan eventos donde lo recaudado se destina por ejemplo, a mejorar las instalaciones de los hogares.

Realmente para mi es muy importante que el colegio en el cual asiste mi hija tenga incorporado este tipo de proyectos solidarios unidos por la Red, ya que es una parte importante en la formación de los niños y un lugar de apoyo a todas las familias.

Es solo cuestión de animarse como hice yo y todos los que formamos parte de este grupo. Les aseguro que es reconfortante y uno siente que con su pequeña acción puede lograr ayudar y alegrar al prójimo. Vení y sumate. Te esperamos. VOZ

Paula G. García

PERIÓDICO
La rayuela
AHORA A TODO COLOR


Para publicar en nuestras páginas:
4502-3352
15-5064-9508
periodicolarayuela@yahoo. com. ar

MURATA

SEGURIDAD PRIVADA

www. murata. com. ar

4682-9707 y **4682-4007**

0800-122-6872

"LA IMPORTANCIA DE LA MÚSICA EN EL NIVEL INICIAL"

¿Por qué es tan importante la música en los niños?

La educación musical en sí misma es una actividad pedagógica que está presente en el desarrollo del niño. A través de diferentes actividades y juegos comienza a manejar su voz, afinar su oído, desarrollar su sentido rítmico y expresarse corporalmente de manera natural.

Ya que la música tiene el don de acercar a las personas, el niño que vive en contacto con la música, aprende a convivir de mejor manera con otros niños, estableciendo un clima más armonioso con sus pares, siendo además de suma importancia en el desarrollo intelectual, sensorial, del habla y motriz. La música además contribuye a desarrollar y a reafirmar nociones propias de otros aprendizajes.

La música llevada por los niños hacia actividades lúdicas, en donde ellos son los protagonistas, es una excelente vía de expresión y comunicación que participa activamente en la sensibilidad, la inteligencia creadora y la imaginación. En tal sentido la canción infantil, como afirma Violeta Hemsy de Gainza (pianista y pedagoga musical argentina), es el alimento musical más importante que recibe el niño, y por este motivo la elección del repertorio tiene que ser muy cuidadosa y responder a las necesidades musicales y espirituales del niño, según su edad. Cuando se cumplen estos requisitos, el niño la acepta, la hace suya y empieza a formar parte de su mundo interior.

Es por todo esto que en el nivel inicial trabajamos con un repertorio diferente para cada una de las salas de 3, 4 y 5 años. En su aprendizaje intervienen muchísimos factores: auditivos, visuales, motores, rítmicos, memorísticos, lúdicos, expresivos, etc. Todos estos factores son incorporados de manera gradual y progresiva, para que los niños desarrollen las capacidades del ser humano en edades tempranas, que serán parte del adulto y que lo acompañaran toda su vida.

La escucha musical profunda de sonidos del entorno natural y social, de instrumentos musicales de la orquesta sinfónica y de instrumentos autóctonos, etc. ; son sumamente enriquecedores para aprender a discriminar, asociar, agrupar y clasificar, según su timbre, duración e intensidad de la fuente sonora escuchada. Un niño que escucha con atención puede no sólo reconocer sonidos, sino también puede asociarlos, relacionarlos, diferenciarlos con otros; incorporando en este juego musical diferentes áreas de otros aprendizajes.

Por otro lado la banda rítmica contribuye a relacionarse de manera grupal, (todos somos músicos de una orquesta) y el resultado de esa banda es la suma de cada sonido, de cada intérprete, del aporte que cada uno hace desde la alegría, el juego y el disfrute grupal.

Un niño rodeado de música, seguramente, será un adulto feliz… **VOZ**

María José Labandeira
Maestra de Ed. Musical

“No hay nada tan natural y sin embargo, tan difícil como criar a un hijo”

De acuerdo a las necesidades observadas en el Nivel Inicial y más puntualmente en las familias cuyos hijos pertenecen a las salas de tres años, es que como Equipo de Orientación Institucional nos propusimos extender el espacio de formación para padres en el cual abordamos la temática de “Los Límites”.

Ayudar a mejorar la comunicación y convivencia familiar repercutirá en el desempeño social de los niños en el ámbito escolar, abordando un trabajo en equipo escuela – familia, creando espacios de reflexión acerca de la crianza enmarcada en las características propias de la etapa evolutiva.

Se realizaron tres encuentros con diferentes objetivos específicos. Dos de dichos encuentros se llevaron a cabo durante la primera etapa del ciclo escolar y un tercer encuentro, a modo de reflexión y cierre durante la segunda parte del año.

En esta oportunidad, nos gustaría contarles nuestro trabajo con las familias de sala de 3 con la intención de acompañarlos en esta desafiante y gratificante tarea de ser padres.

Durante el primer encuentro, realizamos una exposición teórica sobre los límites, presentamos que estos sirven para brindar al niño seguridad y protección, promueven éxito en su integración social y son los que llevan al autocontrol y la responsabilidad en el niño mediante un proceso de aprendizaje e internalización paulatina.

Algunas de las sugerencias, para el establecimiento de límites en la tarea de ser padres fueron:

- Pautas claras, concretas y sostenidas en el tiempo.
- Realizar acuerdos parentales previos.
- Mantener coherencia en la puesta de límites.
- Marcar una clara diferenciación de roles entre niño y adulto.
- Usar el sentido común como guía.

En el segundo encuentro, los padres trabajaron un cuestionario en diferentes subgrupos a partir de viñetas, historietas y chistes de situaciones de la vida cotidiana y luego realizamos una puesta en común grupal, donde los padres pudieron relatar y establecer ciertas relaciones en su tarea de establecer límites en la crianza de sus propios hijos. Pudieron escuchar a otros padres y comentar sobre su experiencia personal y como transitan esta tarea.

En el último encuentro, trabajamos también de manera grupal pero esta vez, generando estrategias y herramientas específicas para establecer límites.

Para finalizar, valoramos la participación de los padres en un espacio rico de intercambios y agradecemos la confianza depositada en el Equipo de Orientación ante cada inquietud planteada. Recordamos las palabras de nuestro fundador que enmarcan nuestra tarea: **Educar con firmeza y dulzura**. VOZ

Lic. M. Alejandra Guzmán y
Lic. M. Gabriela Di Lullo
Equipo de Orientación Institucional
Nivel Inicial

González Gervasio
y Soto Blanca
Fabricantes

Fernández de Enciso 3939
C1419GDB Capital Federal
Tel. : 4501-5680
Fax: 4504-7916
uniformes@gonzalezsoto. com. ar

COMPRAS PARA 2015
15% DE DESCUENTO
HASTA FIN DE AÑO

Uniformes Colegiales
Indumentaria Empresaria
Indumentaria Profesional

Proyecto de Sala de 3: "¿Somos todos iguales?"

Hola! Somos las seños y los nenes de salita de tres… les queríamos contar que a lo largo del año estuvimos trabajando con las **identidades**; primero arrancamos con la **identidad grupal**, fundamental para poder formar el vínculo entre los pares y con las docentes, ya que es la primera vez que nos encontramos en el jardín (recuerden que somos los más chicos del cole). Luego, nos pusimos a investigar la **identidad cultural**, nuestro objetivo era poder saber un poco más acerca de nuestro país y disfrutamos el final del proyecto con el acto del día de la Bandera.

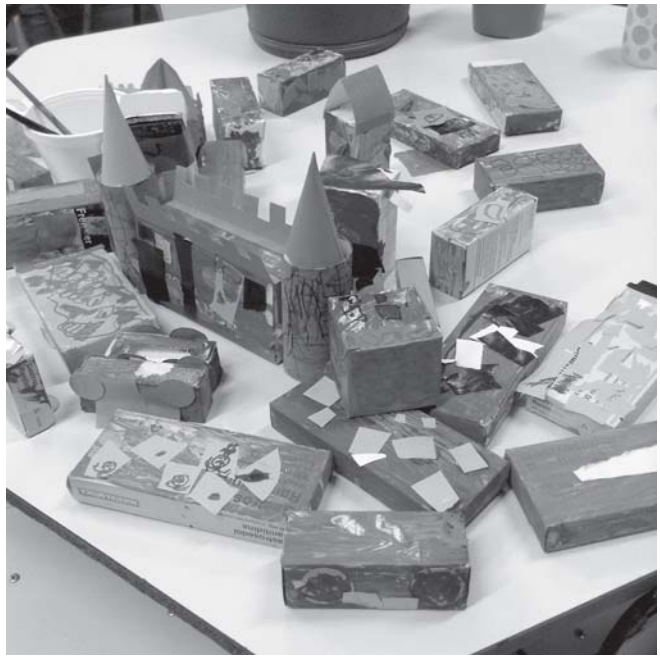
Por último, nos pareció muy importante trabajar la **identidad individual**, con la finalidad de poder conocer más las familias, que cada nene pueda contar con quién vive, si tiene hermanos, todo a través de la carpeta viajera y las mascotas de la sala. Luego, fuimos más profundo y comenzamos a hablar acerca del cuerpo, en esta edad es muy importante que comiencen a saber sobre el funcionamiento y sus cuidados… focalizamos las actividades en hacer cosas bien concretas para que las puedan incorporar y aprender, por ejemplo, hicimos esqueletos de papel, trabajamos con espejos, hicimos retratos, merendamos de manera saludable (los viernes los nenes traían para merendar: cereales, frutas, budín, pan, fiambres), nos vino a visitar un médico pediatra para contarnos lo importante que es vacunarnos, comer sano, hacerle caso al doctor, también tuvimos charlas acerca del cuidado de los dientes con papás odontólogos, disfrutamos de actividades físicas y juegos que teníamos que mover las partes de nuestro cuerpo, escuchamos información y finalmente, hicimos de nuestra sala un gran consultorio médico y ¡¡hasta nos convertimos en doctores!!

Esperamos que les haya gustado todo lo que trabajamos e hicimos en nuestra querida salita de tres… ¡¡hasta la próxima!! **VOZ**

Los pececitos, las abejitas, los sapitos saltarines Ferchu, Vero, Noel, Any y Vivi.

SALAS DE 4

El arte en el jardín



En un mundo impregnado de tecnicismo es importante poner a los niños en contacto con obras de arte a través de visitas a museos, talleres de plástica, observación de libros y láminas con reproducción.

Al pintar modelar, al poner el cuerpo desde la vivencia y la reflexión, el niño combate prejuicios e inhibiciones que en muchos casos son los que cortan el espacio lúdico expresivo. Estos espacios de encuentro consigo mismo y con los demás, favorecen la confianza, seguridad en sí mismo y permite canalizar sentimientos y emociones; se independiza del adulto, utiliza los materiales con liberta y confianza y se expresa en sus trabajos con soltura y originalidad.

Este año las salas de 4 hemos visitado dos museos: "Prohibido no tocar", donde vivenciamos la ciencia; y recorrimos las obras de Sebastián Gordin (un artista plástico contemporáneo) en el "Museo de Arte Moderno". En la sala trabajamos con varios artistas como Milo Locket aprendiendo diferentes técnicas y experimentando texturas. Con el arte en el jardín exploramos, disfrutamos y creamos con total libertad, fomentando la imaginación.

Los invitamos a vivir experiencias artísticas con sus hijos, visitando, exposiciones, museos y edificios históricos. VOZ

Bárbara, Miranda, Fernanda C, Fernanda R, Heidi y las salas de 4

REPOSTERIA · COTILLON

Abrasanabria

Herramientas para profesionales y aficionados a la repostería y chocolatería
PARPEN · COOPER · FLOGUS · CAIRO · WEWE
Moldes placa para huevos de Pascua, bombones y formas varias
Materias primas de 1ª calidad para la elaboración y decoración:
LEDEVIT · FLEIBOR · CIRCE · ARGENFRUT · VACALIN · LODISSER
Chocolate genuino: FENIX · CODELAND
Bandejas y confiteras para presentación

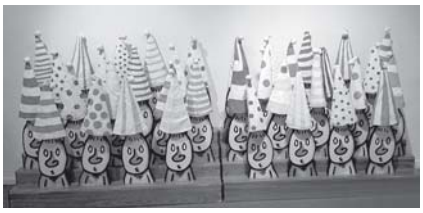
DESCARTABLES Y ACCESORIOS PARA FIESTAS

Sanabria 3327 (entre J. P. Varela y Av. Beiró)
4502-4414 · Villa Devoto

SALAS DE 5

Con las emociones… también jugamos…

Una fecunda interacción lingüística en contextos interpersonales ayuda al niño a manifestarse e involucrarse con otras personas, expresarse y desarrollar su identidad, estableciendo a la vez acciones recíprocas con los seres que lo rodean. El jardín provee innumerables oportunidades para el desarrollo paulatino de recursos comunicativos en el marco de las relaciones interpersonales. El maestro debe brindar el espacio y la libertad suficiente para que los niños puedan interactuar y de esta manera también resolver conflictos.



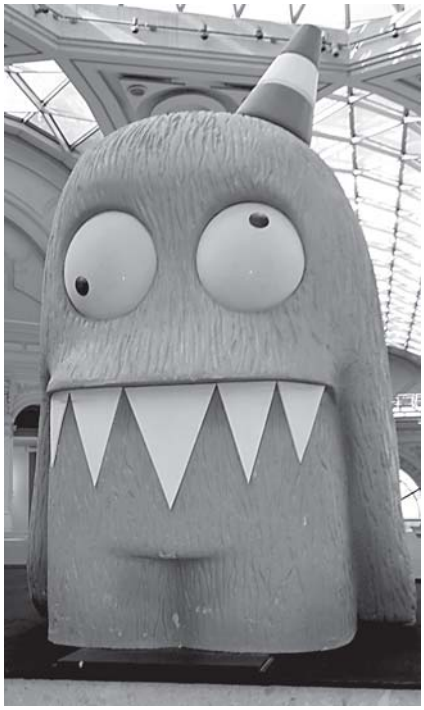
Poder expresarle al otro lo que pensamos y lo que sentimos es una tarea esencialmente humana. En el jardín las emociones son importantes, y ayudar a los niños a ponerle nombre es un trabajo que debemos comenzar en las salas más pequeñas para que, a medida que vayan creciendo, logren hacerlo naturalmente.

Este año las tres salas de 5 visitamos la muestra de Liniers "Todo es Macanudo" en el Centro Cultural Borges, realizando una experiencia directa rica tanto para los niños como para los adultos que los acompañamos. Conocimos los personajes de Liniers y nos adentramos en su mundo, recorriendo cada una de sus historietas y buscando las características de cada uno de los seres inventados por este autor.

¿Alguna vez entraron en un EMOCIONARIO? ¡¡Nosotros SI!! En un sector de la muestra, detrás de un telón negro bien oscuro y bajo los efectos de la luz negra, nos hicieron cerrar los ojos y pensar en nuestros estados de ánimo… y un instante después comenzamos a pintar con colores flúo sobre hojas negras, todo lo que estábamos sintiendo. Una experiencia maravillosa que retomamos en las salas, para trabajar desde lo afectivo y comenzar a expresar nuestros sentimientos, nuestras emociones y lo que pensamos, al otro.

Una señorita que conoce mucho de Artes plásticas nos ayudó a identificar las diferentes partes de una tira cómica, los diferentes personajes y a crear nuestras propias historietas con esos personajes a los que había que inventar qué cosas le pasaban… Así encontramos pajaritos que buscando comida se hicieron amigos de gusanos, o señores y señoras que paseando a sus mascotas terminaron enredados en sus propias correas, y miles de disparates más.

Fue una experiencia enriquecedora para todas las salas que a través de este proyecto lograron interactuar positivamente, especialmente a través de un discurso oral que creció y apareció a la hora de resolver peleas o establecer acuerdos entre pares.



Se acerca el final del primer tramo del camino… los superhéroes azules, los pintores de globos rojos y las estrellitas verdes están a punto de convertirse en egresaditos… fue un gusto acompañarlos y verlos crecer… y esperamos que lo sigan haciendo… los queremos mucho. **VOZ**

Analía, Verónica V. , Cecilia, Teresa, Romina , Verónica G. Y todas las seños y profes del Jardín

La articulación entre niveles: Nivel Inicial - Nivel Primario

Construyendo puentes, traspasando fronteras…

Antes de decir por qué y para qué articulamos, nos parece oportuno definir qué entendemos por ARTICULACIÓN. Según el Diccionario de la Real Academia Española, este vocablo se refiere a la "unión de dos piezas o partes de un instrumento o máquina".

En el diccionario pedagógico (Ander Egg. , 1997) la ARTICULACIÓN es considerada como un "proceso de unión, enlace, continuidad entre los distintos niveles del sistema educativo". Se refiere al enlace funcional de un sistema o conjunto, conforme a criterios evolutivos pertinentes al desarrollo psico-social, que transitan y egresan de los distintos ámbitos escolares y por otra parte, integran la acción educativa institucional diferenciada por modalidad, niveles y ciclos existentes.

Los docentes debemos saber que el alumno es el mismo en los diversos niveles de escolaridad, que transita y va modificándose interna, gradual y progresivamente en la medida de sus propias construcciones cognitivas y de su desarrollo personal y social.

Sabemos que los momentos de pasaje del alumno de un año a otro, de un ciclo a otro suponen sin duda alguna, no solo cambios de contexto físico, sino también de entorno social, pedagógico, que repercute en mayor o menor medida sobre su formación, desarrollo y personalidad.

Trabajar con este Proyecto de Articulación exige, en consecuencia, trascender los contenidos formativos de la propia etapa para plantearse qué es lo que el Nivel Inicial aporta al proyecto formativo global.

Este enlace entre los ciclos y hacia al interior de los mismos es difícil de establecer solamente si se piensa desde los contenidos. Resulta más fácil de resolver si se establece esa unión desde las capacidades a desarrollar, es decir, poder integrar en su desarrollo los aportes de los distintos campos de experiencia y de las distintas áreas disciplinares.

Por otra parte, sabemos que la Sala de Cinco, fundamentalmente en la segunda mitad del año, genera ansiedad

→

SAM4S Hasar
IMPRESORAS Y REGISTRADORAS FISCALES
Terminales de Punto de Venta – Balanzas Electrónicas
Lectores de Códigos de Barras
Sistemas para Autoservicios y Supermercados
VENTAS Y REPARACIONES
Agente y Servicio Técnico Autorizado
M C A
Compañía de Máquinas Argentina ©
Tel : 4752-0123 / 15-6243-0123
POWERPOS KRETZ

en los niños y sus familias, se vive como un importante acontecimiento el cercano inicio de la escolaridad Primaria o Básica. La escuela a la que concurrirán los niños en esta etapa, muchas veces resulta familiar y acogedora. En otras oportunidades puede vérsela como amenazante y alejada del cotidiano ambiente seguro del Jardín**.** A través de este espacio, intentamos abrir algunas posibilidades para que este pasaje de un nivel a otro del sistema educativo se vaya produciendo paulatinamente**,** conociéndose**,** jugando y desde proyectos compartidos**.**

En este sentido, la articulación actuaría como una instancia facilitadora del pasaje del niño de un nivel a otro permitiendo dar coherencia y unidad al sistema educativo.

De este modo, nuestro proyecto de articulación parte de los saberes previos de los alumnos y trata de difundir el estilo pedagógico del Nivel Inicial para hacerlo extensivo a la modalidad de trabajo del Primer Ciclo del Nivel Primario. También se propone vincular a los directivos, docentes, profesores especiales y espacios físicos de los dos niveles para implementarse como un verdadero trabajo de equipo que genere una experiencia eficaz y beneficiosa en favor de los niños.

Así, consideramos que, para que esta articulación sea efectiva se deben involucrar en ella a todos los actores dentro de la Institución. Por ello, cada uno deberá, mediante distintas herramientas, construir un puente que permita al niño el paso de un nivel a otro en la forma más simple posible, con propuestas de articulación que contemplen consideraciones tales como: etapa evolutiva del alumno, saberes previos, actores involucrados, contenidos y situaciones didácticas, motivaciones e intereses. Todo en función de lograr competencias, habilidades y modos de relacionarse en el nuevo ámbito educativo.

El tener en cuenta los saberes previos de los alumnos es uno de los pilares para la construcción de los conocimientos y es en la articulación donde juegan un papel importante, para poder dar continuidad y marcar los puntos de partida para los distintos aprendizajes.

La articulación es un proceso pensado para acompañar a los chicos en su proceso de transición hacia la Escuela Primaria, para asegurar la continuidad de los aprendizajes. Se trata de generar un encuentro entre ambos mundos donde el pasaje se realice de forma natural.

Es importante que los chicos logren cerrar la etapa de Jardín con alegría; que puedan expresar a través de las diferentes propuestas, emociones, deseos y ansiedades que les genera este cierre y la nueva etapa que comienza.

A través del trabajo conjunto de docentes de ambos niveles, de visitas y de actividades compartidas, es como se favorece la articulación entre secciones.

Como Equipo Directivo estamos convencidos que la articulación es un proceso importante, el cual es acordado, evaluado permanentemente, que trasciende los encuentros que generamos con los niños de ambos niveles. Un proceso que nos ayuda a repensar nuestro rol de manera continua, que nos incita a seguir pensando en nuestros alumnos como centro y a beneficiar sus aprendizajes de manera integral, que nos invita a crear lazos y a fortificar los existentes, que nos permite ir más allá de nuestra mirada, nos hace construir puentes, nos conduce a traspasar fronteras… Nos hace pensar en los niños como menesianos desde sus primeros años de escolaridad, y justamente, de eso se trata… **VOZ**

Ma. Eugenia Nahra
Karina Sambataro
Vicedirectoras de Nivel Inicial y de Primer Ciclo del Primario

TENER UN MISMO OBJETIVO… CONSTRUIR LAZOS… CAPACITARNOS…
PARA MEJORAR LA CALIDAD DE NUESTROS TRABAJOS…

Cuando de trabajar en equipo se trata

En la actualidad se manifiesta, como una necesidad y también como una exigencia, el trabajo en equipo. No obstante, muchas veces, en la práctica resulta difícil conseguirlo. El desarrollar la capacidad de trabajar en equipo de una manera operativa y eficaz es uno de los objetivos de casi todas las organizaciones. Cuando se logran constituir equipos de trabajo y hacer un trabajo conjunto es posible que existan mayores posibilidades de logros inmediatos. Esto es lo que queremos lograr también en nuestro Colegio, tanto entre los adultos, como en el alumnado, queremos ser, además de una organización que enseña a aprender, una institución que aprende, crece y promueve el desarrollo de cada uno de sus miembros…

El trabajo en equipo es una forma organizada de trabajo donde se ponen en juego aspectos relacionales tales como la motivación, la participación, la comunicación y el liderazgo, con el fin de desarrollar actividades en pos del logro de determinados objetivos.

Para constituir equipos de trabajo que hagan un trabajo conjunto en equipo es necesario tener en cuenta un principio básico: la autonomía. Pero, por otra parte, no debemos olvidar que la capacidad de resolver problemas y de proponer soluciones en un equipo es siempre superior a la de una persona. Un equipo de trabajo no se hace con solo decirlo. Debemos tener en cuenta que el "trabajar juntos" no es, por ese solo hecho, "trabajar en equipo".

Para lograr la constitución y configuración de un equipo, hay que considerar:

- que esté presente la posibilidad de un trabajo a realizar conjuntamente.
- la existencia de una estructura organizativa básica, la cual se deriva de los objetivos propuestos por el equipo y que se expresa en la distribución de tareas y responsabilidades de los miembros del mismo. Se trata de todo lo que concierne a la forma de realizar el trabajo propiamente dicho.
- un sistema relacional que se produce dentro de la dinámica interna de funcionamiento del equipo.

El trabajo individual y colectivo se realiza con un espíritu de complementación, mediante una adecuada coordinación y articulación de tareas, valores compartidos y en un clima de respeto y confianza mutua altamente satisfactorio.

Para que exista el equipo es necesario que haya un objetivo común claramente definido, entendido y aceptado por todos los miembros que quieren constituir el equipo. Pero también debe existir la voluntad de cada integrante para esforzarse por el logro de estos objetivos.

Un trabajo en conjunto no puede darse cuando "todos están en todo", es necesaria una distribución de funciones y tareas, con las respectivas responsabilidades, y, a su vez, que los miembros las comprendan y acepten. Esa es la base de un trabajo en equipo bien organizado, la cual permitirá aumentar la capacidad operativa y tomar decisiones adecuadas.

De todas formas, para que un trabajo en equipo pueda darse tiene que haber alguien que tenga la responsabilidad de coordinación, dirección o liderazgo, pero, por otra parte, no puede darse con una conducción autocrática.

El equipo cumple con su razón, cuando cada miembro, por el hecho de pertenecer a él, se realiza y completa más plenamente gracias a los otros. Al aportar cada miembro sus conocimientos, habilidades y competencias, contribuye al logro de los objetivos del equipo y al enriquecimiento mutuo. De lo que se trata, es que todo contribuya al esfuerzo común, combinando lo productivo y lo gratificante, para enriquecer el conjunto y a cada uno en particular. De esta manera se logra disfrutar del trabajo en equipo, potenciando la sinergia (energía total que existe en un equipo) y minimizando los conflictos.

Cumple un papel importante el tema de la comunicación. Debe ser transparente, hay que desterrar los comentarios y críticas a espaldas de las personas. Es siempre saludable la autocrítica personal y del equipo, esto va de la mano de la madurez del equipo.

Quien no encuentra satisfacción personal en el equipo al que pertenece o trabaja, nunca lo sentirá como algo propio. Por ello se deben crear en él las condiciones necesarias para que cada miembro pueda potenciarse y realizar sus aspiraciones personales, por el hecho mismo de ser parte de un equipo. Hay que lograr entonces que cada uno se sienta "alguien", que sea aceptado y apreciado por lo que es, de modo tal que las relaciones en el grupo le permitan desarrollar sus potencialidades. Cuando el trabajo es gratificante, esto ayuda a mejorar las relaciones afectivas interpersonales, al mismo tiempo que favorece el funcionamiento y la productividad.

Lo expresado en los párrafos anteriores es justamente lo que buscamos promover y desarrollar, como escuela menesiana que somos, tanto entre nuestros alumnos entre sí, como entre nuestros docentes, con las familias, y entre nosotros mismos como directivos. Fue en este marco que en instancias de perfeccionamiento hemos pedido a la capacitadora, Ruth Harff, desarrollar este tema y promover la reflexión en nuestra comunidad educativa, en pos de -teniendo en vista nuestro objetivo principal como colegio- seguir construyendo lazos que nos acerquen, nos vinculen en la tarea y la enriquezcan cada día un poco más, nutriéndonos a partir de nuestros aspectos comunes y de nuestras diferencias y, como dice nuestro lema actual, recordando en todo momento que "Somos hermanos". **VOZ**

Equipo Directivo Nivel Primario
Lic. Viviana Tripodoro
Lic. Bibiana M. Barderi
Lic. Karina Sambataro

¡NOS VAMOS PARA ARRIBA!

Pocos días después del inicio del ciclo lectivo 2014, luego de soñarlo muchas veces y de comenzar a construir juntos este sueño, finalmente pudimos hacerlo realidad. Uno de nuestros deseos se había cumplido. Teníamos ascensor en el edificio de nuestro Nivel Primario.

Aquella fue la gran buena noticia del momento. Las personas (alumnos, docentes, familias…) con movilidad reducida, o quienes llevaran cargas importantes, ya no tendrían que quedarse abajo, ni agitarse subiendo escaleras, ni tampoco esperar a que alguien los trasladara. Este producto de los avances tecnológicos sería (y será, a partir de ese momento) su apoyo, su bastón, su solución, en varias y variadas oportunidades.

Cuando llegó el momento de ponerlo en funcionamiento, fue motivo de alegría para todos. Por ello, a modo de festejo, se decidió hacer un "viaje inaugural", el cual fue realizado por nuestra Directora, la Lic. Viviana Tripodoro, acompañada por el Hermano Alfredo Aparicio, docentes y alumnos de nuestra institución. Realmente fue una experiencia emocionante para niños y adultos.

En nuestro edificio del Nivel Primario se colocó un ascensor, el cual resulta de gran utilidad, ya que facilitará el desplazamiento de integrantes de nuestra comunidad con movilidad reducida.

Hoy podemos afirmar con orgullo que ya está en marcha uno de nuestros tantos anhelos en pos de mejorar el bienestar de los miembros de nuestra comunidad menesiana. Nuestro ascensor (que conecta desde la Planta Baja hasta el Segundo Piso de la Primaria) da la posibilidad que muchos puedan llegar cómodamente a los otros niveles para hacer distintas actividades: estudiar, dar clase, ir a un acto, recorrer una muestra… Esto da cuenta que nuestro Proyecto de Integración trasciende las aulas y va más allá de lo académico… Esto es lo que en realidad nos reconforta y nos hace decir que ¡nos vamos para arriba! **VOZ**

Equipo Directivo Nivel Primario
Lic. Viviana Tripodoro,
Lic. Bibiana M. Barderi,
Lic. Karina Sambataro

ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification

Límpido s.a.

Servicio Profesional
de Limpieza

www.limpido.com.ar

Egresados 2014

Preescolar Sala Azul

Preescolar Sala Verde

Preescolar Sala Roja

Egresados 2014

7º "A"

7º "B"

7º "C"

Egresados 2014

5º "A"

ARGIBAY, ROCÍO

ARROJO BARBIERI, ROCÍO BELÉN

BORBORE, SOLANGE MARÍA

BORDON, JULIETA

BUDINI, FLORENCIA

CASTRO, CAMILA LUJÁN

CERON, VICTORIA MABEL

CORDOBA, JUAN AGUSTÍN

CORSO, LEANDRO ALEXIS

COSTA, IGNACIO NICOLÁS

CROVI, LUIS MARTÍN

CUCCO, FELIPE SANTIAGO

DE FRANCESCO, LUCIANA

FALCKE, PEDRO AGUSTÍN

GOMEZ, LUCAS DANIEL

GORRINI, BIANCA

LAMAS, TOMÁS

LO TURCO, MARTINA GLADYS

LOPEZ VERGARA, CAMILA NOEL

MANZORRO, JUAN GUILLERMO

MARENDA, FRANCO JULIÁN

MENENDEZ, MARÍA ROSARIO

NIERI, ALDANA LUCÍA

OJEDA, AGUSTINA BELÉN

PELARATTI, CHIARA MARÍA

RODRIGUEZ DE BUONO, MANUEL A.

RUIZ VILA, PAULA MARIANA

SALARIS, GISELLE DAIANA

TOBAL, SOFÍA BELÉN

TORRES, DOLORES

Egresados 2014

5º "A"

VIZCARRA, ANA LUZ

VOSKIAN, GASTÓN

ZANGRANDO, ANA PAULA

5º "B"

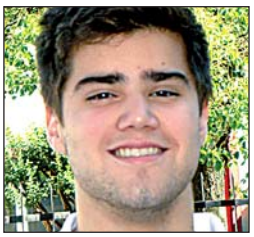
ALVAREZ BERTONASCO, MARÍA BELÉN

BELLANTE, LUCÍA MACARENA

COLLINET, SOFÍA NICOLE

D'IPPOLITO, ROCÍO BELÉN

DE BRITO SANCHEZ, CAMILA LUCÍA


DI LULLO, NICOLÁS ANDRÉS

FERNANDEZ, JUAN IGNACIO

GARDE, FEDERICO JULIÁN

GAZZILLO, PAULA ISABELLA

GRASSI, MARTINA INÉS

HORNOS, INÉS MARÍA

LLINÁS, SOFÍA

LOTITTO, JULIÁN ESTEBAN

LUNA, MARÍA FERNANDA

MOREL, FRANCISCO TOMÁS

NARDINI, AGUSTINA

NEYRO DIAZ, MAILÉN SOL

ORLANDO, LUCIANO

PODESTA MINVIELLE, JUAN FRANCISO

STEPANENKO, JUAN AGUSTÍN

SUMAY, MILAGROS

YANNI, CHIARA

ZOCCHI, MELANIE AILÍN

Egresados 2014

5º "C"

ALVAREZ GARCIA, ROCÍO VICTORIA

CAVIGLIA, MARTINA

CERVETTO, MARÍA ABRIL

CIGANOTTO, FRANCO SEBASTIÁN

CORDERO, AUGUSTO EMMANUEL

DE MARISCO, RENZO TOMÁS

DE STEFANO, GINA DAIANA

DELLA MORTE, MAGALI

ESPIÑO, GONZALO NICOLÁS

FALLON, MARÍA LAURA

FERNANDEZ, MACARENA LUCÍA

GONZALEZ SANTOS, MARÍA LOURDES

HERNANDO, AGUSTÍN NICOLÁS

LASALLE, FACUNDO GASTÓN

LOMBARDI, ELIZABETH MAGALÍ

NITZ, FACUNDO NAHUEL

PANTUSO, LUCAS TOMÁS

PEGOLO BECERRA, EUGENIA

ROBLES, FEDERICO

ROSSI, AGUSTINA

SALVATORI, GIANLUCA

SCIACCA, GIANLUCA

SESIN, FACUNDO

SINIGA, AGOSTINA MARÍA

TURIACE, JULIETA

VALLEJOS, DELFINA

VERDÚ NALLI, ORIANA VICTORIA

VON ECKENBRECHER, MARÍA EUGENIA

WOJCZUK IBARRA, EDUARDO EMMANUEL

BODAS DE ORO Y DE PLATA

Egresados 1964 y 1989

El día viernes 17 de octubre se llevó a cabo en la sede del colegio primario un encuentro donde se celebraron los 50 años de egresados de la camada 1964 y los 25 años de egresados de la correspondiente al año 1989.

Además de los homenajeados se hicieron presentes las autoridades de la Asociación Amigos encabezadas por su presidente Sr. Julián Espiño, los Hermanos Benito, Raúl, Alfredo y Bravo, y los ex profesores Dr. José Luis Calcagno y Sr. Roberto Dos Santos.

Después de la recepción y acreditación de los concurrentes, se izó la bandera en el patio principal del colegio al tiempo que se escuchaban los acordes de la canción "Aurora" lo que propició un momento muy emotivo para todos los concurrentes.

A continuación los ex alumnos subieron al Salón de Actos donde en primer lugar un representante de los que cumplían las Bodas de Oro, Néstor Mazzarelli, recordó con cálidas palabras su paso por el colegio. Luego Hernán Lomba tomó la palabra y expresó sus vivencias a 25 años de haberse graduado en el colegio.

Se entregaron medallas doradas para los "jóvenes" que egresaron en el año 1964 y que cumplían sus 50 años de egresados. Luego llegó el turno de las medallas plateadas para los "un poco más jóvenes" que se recibieron en el no tan lejano año 1989, solamente 25 años atrás.

→

El paso siguiente fue bajar al patio cubierto donde los presentes disfrutaron un lunch mientras conversaban rememorando viejos tiempos. Se le entregó una foto recordatoria del evento a cada participante y la charla continuó hasta que de a poco los homenajeados dejaron el lugar cuando el día sábado ya estaba comenzando… VOZ

COLEGIO CARDENAL COPELLO
H. H. MENESIANOS

COLEGIO CARDENAL COPELLO
H. H. MENESIANOS

Av. Alvarez Thomas 1350
1427 - Buenos Aires - Argentina
Tel.: 4551-1313/2975/0235 - Fax: 4554-2612
Email: anilinascolibri@sion.com
Website : www.anilinascolibri.com.ar

PRIMER GRADO

Construyendo identidades Se hace camino al andar…

El niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad.

(Principio 3, Declaración Universal de los Derechos del Niño)

El desarrollo de la identidad es un proceso complejo que se realiza en la interacción con otros.

Los niños se inician constituyéndose como individuos, por ejemplo, cuando aprenden a identificarse escribiendo su nombre, o bien reconociéndose como parte de un curso. También lo hacen cada vez que comparten con sus compañeros, situaciones vividas en familia. Pero la escuela es al ámbito propicio para promover en ellos la construcción de identidades colectivas. Es por ello que a lo largo del año, los alumnos de Primer Grado, participan de una serie de actividades en el marco del proyecto "Construyendo Identidades".

Este año, hemos repensado algunas acciones de dicho proyecto, y las hemos llevado a cabo a lo largo de los meses, realizando pequeños cierres de las mismas junto a las familias de nuestros alumnos.

En el mes de mayo, junto a los papás y algunos abuelos, realizamos un taller en el cual cada familia recreó la Escarapela Nacional. La única consigna era mantener los colores de la insignia patria, el resto dependía de la imaginación de todos y de cada uno. Se trabajó con diferentes texturas, materiales y formatos, pero con el claro objetivo de representar nuestra identidad como país llevando los colores de la Bandera cerquita de nuestro corazón, sin dejar de lado nuestra identidad individual.

Más adelante, en el mes de agosto, nuevamente nos reunimos con las familias para preparar un homenaje al Gral. San Martín, siguiendo con la línea del trabajo anterior. Esta vez, la propuesta consistía en construir marionetas con materiales de desecho, para representar la vida del Libertador. Se trabajó durante toda una tarde, y para finalizar, se puso en escena una interesante representación frente a los alumnos de segundo y tercer grado, en el marco del acto alusivo al 17 de agosto.

Nuestros alumnos también han transitado por diferentes eventos que hacen a la pertenencia institucional, participando de actividades con el resto del colegio, como el cumpleaños de nuestro fundador.

Es así como los niños, de a poco, van pudiendo reconocerse como individuos, como grupo y como participantes activos de la comunidad en la que viven. Y es para nosotras, sus maestras, un desafío acompañarlos en este camino que recién están comenzando a andar… **VOZ**

Gabriela, Cecilia y Geraldine
Docentes de Primer Grado

SEGUNDO GRADO

Visita a la biblioteca “La Nube”

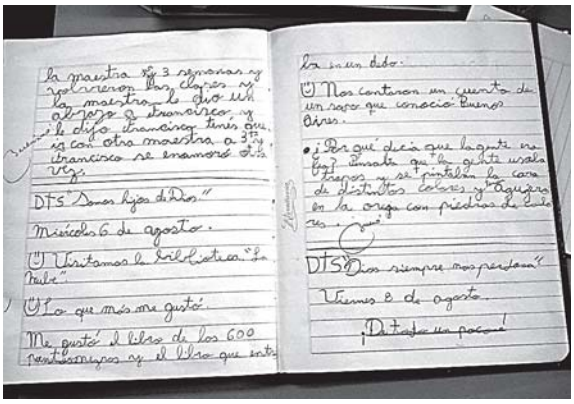
Durante los primeros días del mes de agosto, los alumnos de Segundo Grado realizaron la visita “Un paseo por el mundo del libro” en la Biblioteca *La Nube.*

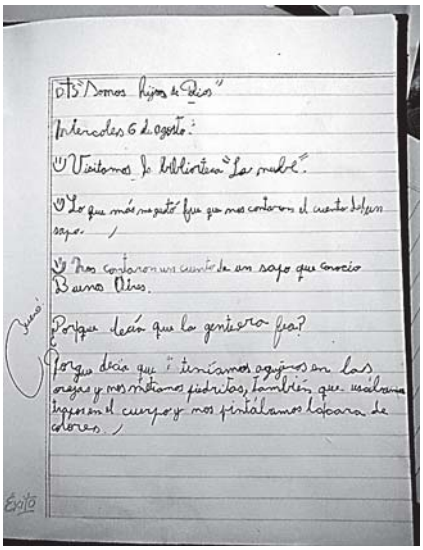
Comenzaron contándoles que el hombre, al tener necesidad de comunicarse con otros, inventó las pinturas rupestres, es decir, diferentes marcas o dibujos que realizaban dentro de las cuevas en las cuales habitaban. En ellas plasmaban desde las huellas de sus manos hasta dibujos de sucesos naturales que les resultaban importantes, como por ejemplo, un rayo.

Les comentaron también que pasados los años, empezaron a tallar la piedra con herramientas creadas por ellos mismos y que utilizaron un sistema de signos llamados jeroglíficos. Pero como las piedras era difíciles de transportar para ellos, idearon las tabletas de arcillas. En la biblioteca les mostraron réplicas de estas tabletas.

También los chicos pudieron ver un rollo de papiro, que es precedente del papel. En él observaron diferentes formas de escritura: jeroglíficos y escritura ideográfica, chino, hebreo y árabe.

Estuvieron en contacto con diferentes tipos de libros, desde los antiguos libros troquelados (que solamente mostraban dibujos y las personas debían inventarse las historias) hasta los mini libros (para los cuales es necesario utilizar una lupa para poder leerlos).





Una de las cosas que más les gustó a los chicos de segundo fue el folioscopio, que es un libro que contiene una serie de imágenes que varían gradualmente de una página a la siguiente y que cuando se pasan las hojas rápidamente, las imágenes parecen animarse simulando movimiento. El libro que vieron los chicos es uno titulado *PLAF* que mostraba a un elefantito haciendo equilibrio y que, de repente se caía en un balde con agua.

Cabe destacar que esta biblioteca posee una colección de cuentos de Pinocho que ocupa una estantería completa además de títeres y marionetas de todo tipo.

Los alumnos contaban con sillas, alfombras y almohadones para ponerse cómodos y así disfrutaron de un tiempo para que cada uno leyera lo que le resultara interesante.

Otro de los momentos compartidos fue la narración de un cuento el cual los alumnos seguían a partir de la observación de las imágenes.

Esta visita nos demostró tanto a los pequeños como a los adultos que, además de utilizar la lectura para comunicarnos con otros y aprender nuevos conocimientos, podemos utilizarla para convertirnos en héroes, viajar con nuestra imaginación y poder experimentar todo tipo de emociones. **VOZ**

LA MUESTRA DE 3RO

Aprender valorando la diversidad

El día martes 14 de octubre se realizó la Muestra Anual con los alumnos y los papás de 3er grado A, B y C en función de algunos de los contenidos trabajados en clase hasta el momento.

Previamente, se le había asignado a cada alumno un número del 1 al 3, lo que permitiría vincularse entre los integrantes de cada grupo.

La muestra comenzó a las 15hs cuando concentramos a los participantes en el centro del patio cubierto, donde se plantearon las pautas a seguir para que la muestra pudiera desarrollarse de manera organizada.

La permanencia de las familias en cada una de las aulas duró 45 minutos realizando la actividad asignada. En el aula de 3º A realizaron diferentes máscaras alusivas a los pueblos originarios de América. En el aula de 3º B fabricaron la bandera que representa a los pueblos originarios, la Whipala. Se conversó acerca del significado de cada uno de sus colores y la importancia de respetarla como emblema del hombre andino. También se redactaron diferentes mensajes con la importancia de respetar y valorar la diversidad cultural en la sociedad actual. Por último, en el aula de 3º C se confeccionaron distintas gigantografías, a modo de collage. Estas se utilizaron para ensayar y luego representar una breve obra teatral frente a todo el Primer Ciclo. ¡Las gigantografías, alusivas a Colón, el Rey, la Reina, los españoles y los aborígenes, fueron todo un éxito!

El salón de actos fue el marco en donde los padres mediante las gigantografías confeccionadas, dramatizaron lo ocurrido aquel 12 de octubre de 1492, en que Colón arribaba junto a su tripulación a lo que para ellos era un nuevo Continente, dándose así el encuentro entre dos culturas.

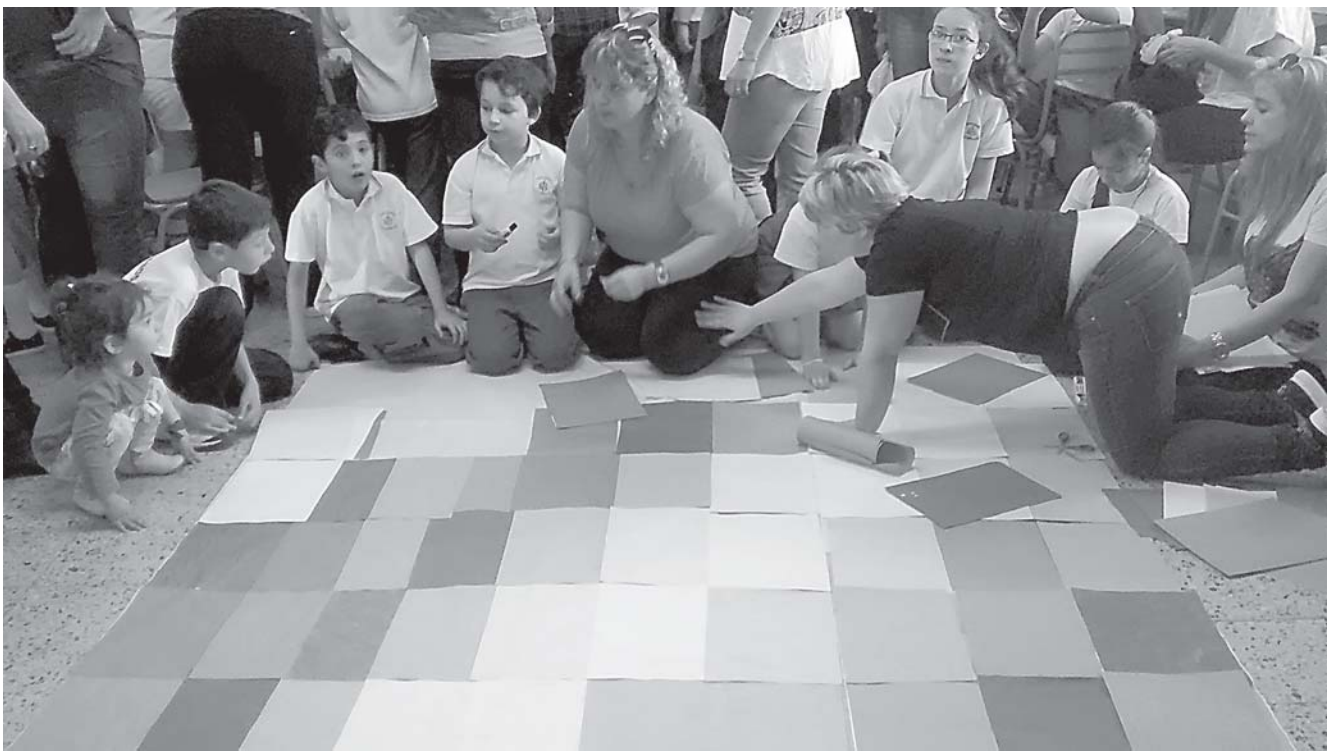
También allí se expuso, junto a los papás, la bandera Whipala confeccionada por ellos mismos y los carteles con las frases producidas, entre ellas:

"La diversidad nos enriquece. Apostemos al respeto, a la solidaridad, a la libre expresión, a la inclusión escolar y a la unión entre los pueblos. "

"Los pueblos originarios están en las raíces de nuestra identidad americana. "

"Respetemos a las minorías étnicas y revaloricemos las costumbres, tradiciones y cultura de los pueblos originarios. "

Para finalizar se compartió un video con una hermosa canción, sobre la importancia de respetar y valorar la diversidad cultural, viviendo como hermanos en paz y solidaridad mutua.



A través de esta propuesta quisimos destacar la importancia de valorar el respeto a la diversidad, y educar a nuestros niños en el enriquecimiento que esta pluralidad nos aporta para seguir creciendo como HERMANOS. Tarea que nos convoca a profundizar en el día a día. VOZ

Seños de 3ro y Equipo Directivo

CUARTO GRADO

Nuestra promesa de Lealtad…

Como todos los años los alumnos de cuarto grado, en el mes de Junio realizaron la Promesa de Lealtad a la Bandera. ¡Cuánta emoción!…

Para este hermoso momento, los chicos estudiaron los hechos más relevantes de la vida del Gral. Manuel Belgrano, fundamentalmente revalorizaron nuestra Bandera y para estos trabajos pusieron una emoción particular ya que estábamos cerca del mundial. Comprendieron que este compromiso que asumían significa cultivar permanentemente el patriotismo. Y el patriotismo es una virtud que debe manifestarse en el respeto a los símbolos patrios, en la defensa de nuestro patrimonio cultural, en el respeto hacia todas las personas, en la solidaridad que nos lleva a estar al lado de todos aquellos que nos necesitan y en nuestra participación responsable.

Días previos al acto los alumnos trabajaron intensamente. Se tomaran fotos para realizar una foto novela donde se podían ver momentos puntuales de la vida de Manuel Belgrano. Ensayaron una hermosa canción llamada: "Quiero ver florecer a mi bandera", en la que levantaron banderas al momento del estribillo. En este caso, nos ayudó la Señorita Esperanza, nuestra profesora de música, quien además los acompañó con su guitarra.

De esta manera compartimos ese día junto a las familias, un hermoso momento que será memorable para la vida de nuestros alumnos.

Esperamos que este y todos los 20 de Junio, cuando vuelvan a nuestra memoria los recuerdos de aquellos actos escolares en los que hemos Prometido la Bandera, o aquel momento en que le hemos Jurado Fidelidad y Defenderla con nuestra vida; cuando escuchemos las estrofas de Nuestro Himno Nacional; Hagamos que aquel ¡Sí… Juro…! que le hemos ofrendado llene nuestro corazón reavivando ese fuego del Patriotismo que nos hará grandes para todos los argentinos y ante los ojos del mundo, para que se haga realidad el grito de "Al Gran Pueblo Argentino SALUD! VOZ

Las Seños de 4° grado
y la Dirección

QUINTO GRADO

Tierra Santa

El 22 de Agosto de 2014, los alumnos de 5 grado del Colegio Cardenal Copello, acompañados por sus docentes , visitaron el parque temático ”Tierra Santa“; ubicado en la Av. Rafael Obligado de la ciudad de Buenos Aires.

Los alumnos pudieron disfrutar de un viaje a través del tiempo en donde apreciaron el inicio de la Era Cristiana y aprendieron sobre la vida de Jesús. El parque cuenta con distintos atractivos y está dividido en varios sectores, desde el nacimiento hasta la resurrección de Cristo.

Junto a los guías pudieron participar de distintos momentos del recorrido religioso y costumbres diarias de hace 2000 años. El parque cuenta con la participación de actores en vivo, caracterizados con la ropa de la época. También se ofrecen artesanías, comidas y bailes típicos.

Algunas de sus principales estaciones son: la Creación, El Pesebre, La Última Cena, La Resurrección, El Muro de los Lamentos, El Museo de la Religiosidad, El Oratorio, El Paseo de los Artesanos y la Plaza Central. Los alumnos disfrutaron también de un conmovedor viaje con espectáculo de imágenes, luces, sonidos y efectos especiales.

El día soleado acompañó, para que alumnos y seños disfrutaran de un paseo interesante que propuso nuevos aprendizajes y los acercó un poco más a Jesús.

Algunas palabras de los nenes de 5to. respecto a la salida:

5to A

“La visita a Tierra Santa nos ayudó a reflexionar sobre la vida y la historia de Jesús. Nos ayudó a comparar la vida de hoy y de antes, revivimos la vida que vivió Jesús. Nos dimos cuenta cuánto amor tenía Dios en nosotros, en ayudar al prójimo, y esto que vivimos nos ayudó a no pensar en nosotros sino a pensar en los demás. ¡¡Nos encantó!!“

5to B

“Nos gustó mucho conocer Tierra Santa y la ciudad de Jerusalén. Nos divertimos mucho.

El lugar es hermoso, nos sentimos súper bien cuando conocimos la vida de Jesús (lo que sufrió y curó).

Cuando salió la estatua gigante de Jesús sentimos el mejor momento. Y las obras nos encantaron.

Nos sentimos muy felices, sentimos que vivimos lo que Él vivió. Vivimos una experiencia hermosa. Vimos cosas increíbles. Nos sentimos cerca de Dios.

Cuando Jesús salió de la torre. La última cena, la animación del pesebre, cómo estaba representado el lugar en la época de Jesús, la representación de la creación, nos encantó Tierra Santa, esperamos volver.

Creo es una hermosa experiencia compartir esta salida, esperamos volver y que todos los nenes puedan disfrutarla cada año, acompañando de alguna manera los contenidos y valores que vamos aprendiendo tanto en catequesis como con las seños, los Hermanos y los directivos en el cole.

5to C

“Nuestra visita a Tierra Santa fue algo especial, lindo y una nueva experiencia. Nos hizo dar una vuelta al pasado y revivir momentos de la vida de Jesús. También pensar y reflexionar que las épocas son muy distintas y valorar más lo que tenemos porque en esa época no se tenían muchas cosas como ahora. Nosotros pensamos que Jesús está siempre presente en las buenas y en las malas. Les recomendamos ir a Tierra Santa porque está buenísimo y es una gran experiencia para la familia. ” VOZ

Seños de 5to. Vero, Mariel y Mariela y Alumnos de 5to

SEXTO GRADO

Una mirada distinta

Con los alumnos de 6° grado, en el marco de los contenidos del área de Formación Ética y Ciudadana, y del Proyecto Institucional de Convivencia, decidimos abordar el tema del maltrato entre pares. Nos propusimos el desafío y la responsabilidad de formamos para hacer prevención e intervenir cuando se torne necesario desarticular situaciones y prácticas que consideremos negativas.

Para lograr esto, las docentes trabajamos en el aula diferentes propuestas, la primera fue una dramatización en donde se les pidió a un grupo de alumnos que representaran una situación de conflicto, a partir de esto surgió una charla sobre lo que pensaban y lo que estaban viendo.

También produjeron un autorretrato, escribieron cómo creían ellos que se veían y cómo pensaban que los demás los veían. Para finalizar se abordó el tema Acoso escolar, a partir de la reflexión sobre sus conocimientos al respecto y propuestas para evitarlo.

Los alumnos se involucraron y comprometieron con esta temática, mostrándonos una vez más su interés en el bienestar del prójimo. Sabemos que esta tarea requiere de un trabajo diario, para profundizarla y lograr con ayuda de Dios, que florezca el amor hacia nuestros Hermanos. VOZ

Seños 6to Grado A, B, C.

MENESIANOS 2014

SOMOS HERMANOS

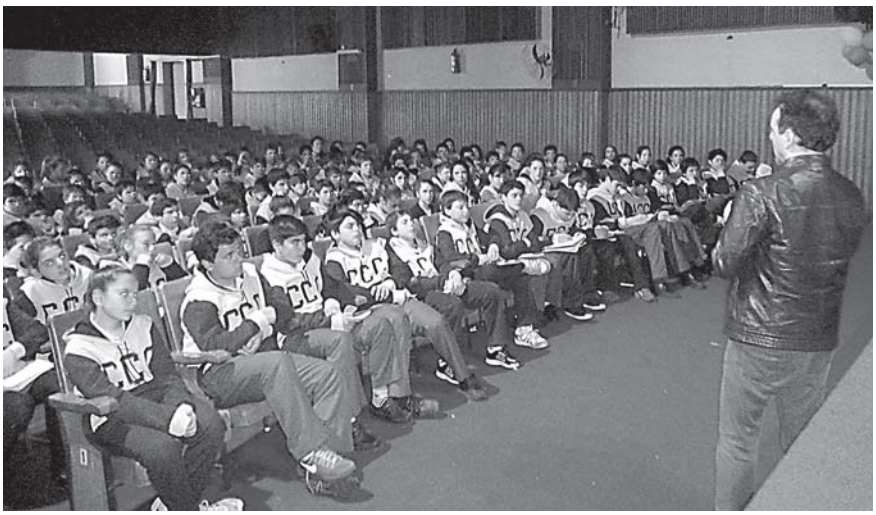
SÉPTIMO GRADO: RECIBIMOS LA VISITA DE UN ESCRITOR

Cuando la ficción se hace realidad

Los alumnos de 7º Grado, en el marco del proyecto relacionado con la lectura del libro "El inventor de Juegos", han tenido el agrado de entrevistar a su autor, Pablo De Santis.

***"Perdón, ¿nos conocemos de algún libro?"*- Ema Wolf**

Es ya sabido el alto valor que tiene para nosotros el desarrollo de la lectura en nuestros alumnos. No solo por el gran esfuerzo que implica la decodificación de los signos gráficos sino por su importancia en el desarrollo del pensamiento crítico y la posibilidad de re-



creación de una realidad que no está presente; pero gracias a la lectura puede estar al alcance de cualquiera que se anime a emprender el viaje.

La capacidad lectora nos acompañará toda la vida y será más compleja a medida que se desarrollen las habilidades comunicativas tanto en la expresión oral como en la escrita.

En el marco de nuestro Proyecto de Comprensión Lectora Institucional, el acercamiento a la literatura adquiere un valor sustancial y aún más cuando uno de los autores trabajados en clase puede hacerse presente. Conocer el pensamiento, la voz y el rostro de un autor hace que la lectura tome nuevas significaciones para los lectores.

Pablo De Santis tuvo la amabilidad de venir a compartir con los alumnos de séptimo y sus docentes su trabajo como escritor.

La importancia de dialogar con un autor, tiene un alto valor pedagógico y también formativo, ya que es una actividad que aporta a los participantes una experiencia interesante sobre el proceso de producción de una obra.

El objetivo de dicha actividad fue acercar a los alumnos al oficio del escritor, sus desafíos, dificultades, escuchar en primera persona la biografía de lectura, reconocer en el otro los procesos de escritura, corrección, publicación, en fin, el trabajo literario.

Previo al encuentro fue muy gratificante preparar con los alumnos (luego de la lectura de la novela *El Inventor de Juegos)* las preguntas que querían formular, pues ellas demostraban el interés en interpelar el texto, confrontarlo, cuestionar el parecer y accionar de los personajes, preguntarse sobre la vida del autor y su obra, buscar puntos en común entre sus obras, y también interrogarse sobre la compleja tarea de escribir literatura.

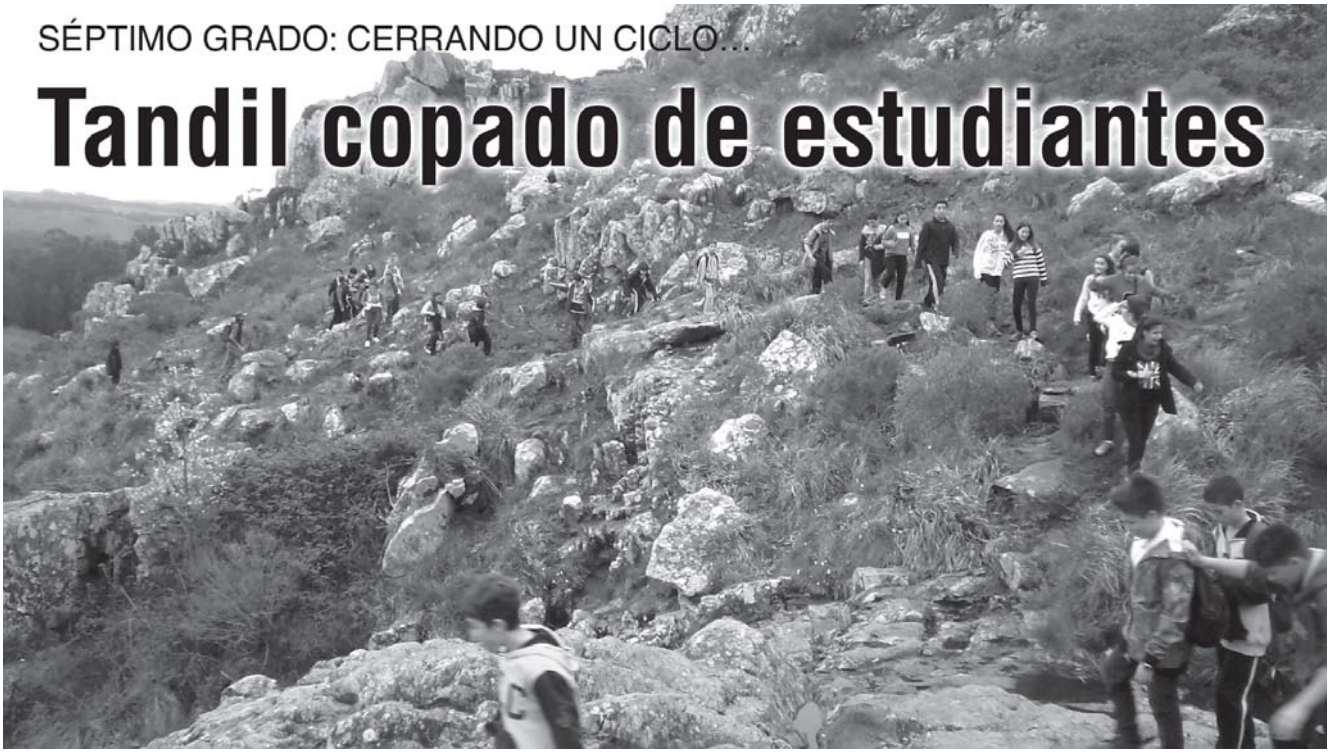
Fue muy enriquecedor tener la oportunidad de vivenciar la lectura como experiencia sensible que acerca a los chicos a un mundo tangible a partir de los libros.

El lector de esta nota tendrá la oportunidad de saber más acerca de Pablo De Santis, al visitar la muestra que realizarán los alumnos de séptimo grado, durante la cual se expondrá un fragmento de la entrevista que han hecho al escritor. **VOZ**

Prof. María Belén Reynoso
Docente de 7° Grado (Área de Prácticas del Lenguaje y Formación Ética)

SÉPTIMO GRADO: CERRANDO UN CICLO…

Tandil copado de estudiantes



Finalizando el mes de septiembre, los alumnos de Séptimo Grado, realizaron, acompañados de docentes y directivos del Colegio, su campamento a la ciudad de Tandil.

La experiencia de vivir un campamento con la impronta del cierre de un nivel educativo, es para nuestros alumnos, una de las que más esperan, ya que implica importantes significados: crecer, compartir con amigos, despedir a los pares que elegirán otra modalidad de enseñanza para el próximo ciclo, finalizar una etapa… la de la infancia.

Ellos la vivencian como algo maravilloso, colmado de anécdotas, en la cual se acercan a sus maestros desde un lugar diferente.

Desde el 25 al 29 de septiembre, nuestros alumnos de Séptimo Grado visitaron Tandil. Ahora serán ellos mismos quienes nos expresarán su sentir acerca de lo que fue para ellos el campamento realizado…

Los chicos nos cuentan…

Los Mejores cuatro días

El día jueves 25 de septiembre, emprendimos nuestro esperado y ansiado viaje hacia Tandil. Al llegar al club de camping, nos recibieron un grupo de profesores que nos contaron las primeras actividades que íbamos a realizar. Estas eran: tracking, canotaje y kayak, y cable carril.

A lo largo de los días hicimos otras

actividades muy diferentes entre sí, como el Vía Crucis (con sus catorce estaciones), la visita al Centinela, el recorrido a la Piedra Movediza; cocina rústica y otras tantas.

Un dato curioso de la caminata en el Centinela fue saber que su nombre se debe a que esta piedra se llama así porque "vigila" toda la ciudad de Tandil.

Los chicos de Séptimo Grado nunca olvidaremos este viaje porque los animadores, con sus nombres raros, como Jota, Topo, Calamar, El Guasón, Charly, Chirola… hacían imposible que uno no se divirtiera…

Lucia Fafian, Dolores Dieguez, Delfina Font y Rosario Begani.

Tres divertidas noches en Tandil

Durante la noche hacíamos diferentes actividades. En la primera realizamos un juego llamado *la lechuza*, que consistía en buscar tablas, escondidas en el camping. Nuestra única ayuda, el uso de la linterna que nos permitía encontrar los dibujos que tenían cinta refractaria de color rojo. De acuerdo al tamaño de esa figura, se acordaba la cantidad de puntos que valía. Pero… ¿porqué este juego se llamaba *la lechuza*? Se llamaba así porque había una tabla muy difícil de encontrar que tenía el dibujo de una lechuza.

La segunda noche realizamos un baile, se hizo en el "S. U. M" (Salón de Usos Múltiples). En este baile pasaron una gran variedad de música.

La tercera noche, la última, se realizó un gran fogón . Esta actividad fue la →

mo. Compartimos habitación, comedor, actividades y muchos momentos hermosos que no vamos a olvidar.

Además forjamos lazos de amistad, nos reímos, nos divertimos, la pasamos bien. Por todo esto y mucho más, recordaremos este viaje como una de las experiencias más lindas que vivimos. ¡Tandil 2014!

VOZ

Candela Alonso, Joaquín Collet, Ramiro Cordero, Ornella De Vallier, Lucía Marino y Valentina Rosas.

más especial porque fue de reflexión de todo lo que hicimos en el campamento y estábamos los tres séptimos, todos juntos. En este fogón pensamos en nuestros amigos, nuestras familias, los años compartidos y lo bueno de la experiencia; cantamos, bailamos y nos divertimos junto a nuestras profesoras y a los animadores.

La comida estuvo muy buena y en las habitaciones pasamos un gran tiempo con nuestros amigos…

Este viaje fue el más divertido que hicimos y va a ser recordado por nosotros por mucho tiempo…

Franco Militello, Ramiro Gatti, Santiago Scuteri, Martin Lombardi y Fabricio Distefano.

Viaje esperado...

Este viaje fue una experiencia inolvidable, donde compartimos alegrías, juegos, comidas, actividades y muchas cosas más.

Las actividades nos ayudaron a participar de otras vivencias. Fueron cuatro días de mucho compañeris-

Evangelización del Currículum:

La interioridad

1-¿Por que la interioridad?

El Capitulo Provincial 2012/2013 nos pone por horizonte para los próximos seis años, trabajar en la evangelización del Curriculum para nuestros Centros educativos. Que nuestras escuelas sean verdaderas plataformas para vivir un colegio en clave pastoral.

Para ello no solo debemos plantear posturas cristianas claras desde los contenidos escolares, las relaciones interpersonales, las estrategias de enseñanza y las de evaluación, sino también, ser capaces de vivir una interioridad comprometida y generar espacios para que pueda ser vivida por nuestros alumnos.

2-¿Qué entendemos por interioridad?

En el documento *Ser a l'escola. Pedagogía e interioridad* presentado en 2008 en los seminarios sobre interioridad de la Fundación Jesuita de Educación, se habla de interioridad prestando atención a los siguientes ítems:

• Es una dimensión antropológica fundamental de la persona en la cual se dan las condiciones para la subjetividad, la escucha, el sentimiento, la receptividad, la conciencia.

• Es allí donde se da el resultado del consejo de los clásicos: ¡conócete a ti mismo!

• Es el ámbito que acoge las diferentes acciones o movimientos no tangibles: sentir, gustar, imaginar, rumiar, querer, asumir, razonar, recordar…, el ámbito del "sentir y gustar de las cosas internamente".

• En el mundo interior es donde resuena lo que recibimos del mundo exterior, es donde pensamos, donde reflexionamos, donde procesamos los impactos que recibimos a lo largo del día, donde sentimos de vez en cuando la indisponibilidad radical de nosotros mismos.

• Es un lugar para el silencio, donde uno se pone ante sí mismo sin defensas, con tanta transparencia como es capaz de tener, donde uno elabora lo que a través del pensamiento y de los sentidos nos llega.

• Un lugar para unificarnos en un entorno que nos fragmenta.

• También es un lugar en el que luchamos con nosotros mismos y encontramos emociones que nos duelen, vivencias que abruman, recuerdos que hieren, retos que paralizan, decisiones que exigen.

"Es el espacio para sentir la individualidad y la libertad, siempre frágil, que nos permite la responsabilidad y el compromiso con nosotros mismos y los demás. La interioridad de la que hablamos no es la de un intimismo cerrado, sino la que afirma siempre un yo y un tú, un espacio en el que encuentro al otro, en el que acojo su vida y su misterio… y desde el cual salgo a su encuentro, o un espacio en el que me indigno y reacciono ante la injusticia o el abuso".

Interioridad es aquel espacio entre mi yo activo y mi yo profundo. A la vez nos referimos a una realidad no reducible a las emociones o a la inteligencia intrapersonal. Es aquello que nos pasa por dentro y aquello que se nos revela desde dentro.

Más que una *cosa*, sustantiva, es un ámbito: integra cuerpo, pensamientos, sentimientos, sensaciones y emociones. Por esto a menudo es más sugerente hablar de espacio o de mundo interior.

Podemos crecer en el mundo interior enseñando a gustar el silencio; haciendo buenas preguntas y yendo a fondo en el pensamiento; educando la forma en que miramos a los demás, a las cosas de cada día, al arte; educando la sensibilidad; aprendiendo a rumiar la vida o lo que leemos o escribimos, en el diálogo y la escucha o en la delicadeza de los pequeños detalles. O haciendo uso de la memoria y de la imaginación.

Un camino privilegiado para ayudar a crecer la interioridad es propiciar el hecho de detenerse a contemplar los gestos de grandeza humana (de amor/generosidad, de libertad, de nobleza, de "decir verdad", de perdón, de belleza…), o ante los dramas de dolor, de muerte y de injusticia o ante nuestra pobreza extrema que a veces la vida nos pone delante. De esta interioridad podrá nacer el gozo, la paz, la bondad, la compasión, el agradecimiento, la indignación y el compromiso.

Desde siempre la espiritualidad ha considerado el mundo interior en relación con la práctica religiosa. No es pensable una espiritualidad sin interioridad. Interioridad y espiritualidad, para un creyente, van estrechamente unidas. Pero para un no creyente pueden corresponder a ámbitos diferentes. En una sociedad secularizada, la interioridad se presenta como una dimensión autónoma, que tiene valor por sí misma, y que acabará desarrollándose, o no, en una espiritualidad laica o religiosa.

Con el cuidado de la interioridad estamos poniendo condiciones para la libertad, para convertirnos en personas. La interioridad es condición para ser persona, para avanzar en nuestra propia humanización, hacia una vida plena. Una persona con poco cultivo de su interioridad desarrolla poco su personalización. Trabajar la interioridad es habitar el propio espacio interior, habitar en uno mismo, o sea, lo contrario a estar fuera de uno mismo. Hemos intuido que tener cuidado explícito de la interioridad tiene que ver con el desarrollo sano de las personas, con ser nosotros mismos y con la "felicidad".

El cuidado de la interioridad nos interesará en diversos contextos: en la vida privada, en la familia, en las organizaciones, en las instituciones dedicadas al desarrollo humano, la transmisión de valores, los servicios sociales,

→

etc. En las instituciones con objetivos espirituales y de una manera especial en la educación, porque es donde se configura la personalidad de muchas personas.

En la escuela, integrar el cuidado de la dimensión interior, especialmente a través de la palabra (porque la escuela es obrador de la palabra), es urgente. Este cuidado se tiene que hacer, partiendo de la vivencia, dirigido a los alumnos y a los educadores, y se debe incorporar en el proyecto educativo, en la vida de cada día (en el estilo de cómo hacemos lo que ya hacemos, en la forma de enseñar, con pequeñas prácticas de atención: silencio, psicocorporales, estéticas, etc.) y en momentos especiales que ayuden a ser más conscientes de ello. VOZ

Silvana Rizzo, Eduardo Pansera, Marcela Paludi, María de Pino Graziani, Daniela Ezcurdia, Maria Pía Zaffaroni

La educación media y el papel de la Historia como asignatura

Quién controla el pasado, controla el futuro. Quién controla el presente, controla el pasado. Con esta contundente afirmación, el literato George Orwell daba inicio a la célebre novela *1984* en la que describía una hipotética y futurista sociedad despótica y represiva. En ella, como se desprende de la frase, la Historia jugaba un papel central. Controlado por el aparato estatal, el pasado debía servir a los intereses del presente.

En el ámbito de la enseñanza, la historia como asignatura tuvo siempre un papel preponderante. En Argentina, una vez consolidado el Estado – Nacional, se convirtió en un elemento clave para la legitimación del poder político forjado y para la construcción de una identidad nacional inexistente dada la presencia de una heterogénea sociedad cruzada por regionalismos e inmigrantes de diversos espacios geográficos. Fueron tiempos de la llamada *Historia de bronce* en la que era necesaria la construcción de personajes intachables e intocables que se convertían en los "próceres" de una nación antes inexistente. En ese sentido, la Historia, al igual que los monumentos, las fiestas cívicas, los nombres de las calles, tenían un fin no sólo educativo, sino también de construcción identitaria.

Los finales del siglo XIX encuentran a la Historia signada por el avance del positivismo. Con el objetivo de construir una Historia "objetiva" y "neutral", los historiadores se abocaron a la redacción de hechos, fechas y datos que, teóricamente, carecían de una carga ideológica. En su traslado al aula, la Historia no era un campo de discusión o de reflexión sino, simplemente, una herramienta para la ejercitación de la memoria. Ignoraban estos historiadores y educadores que en la propia selección de ciertos datos y omisión de otros ya existía una carga subjetiva.

El siglo XX encontró en la Historia un campo de disputas. El marxismo, la Escuela de Annales, la historia social, entre otras expresiones, coexistieron forjando nuevos paradigmas y formas de interpretación del pasado. La Historia dejó de ser simplemente una asignatura para la legitimación del poder político existente o un ejercicio memorístico y se transformó en un escenario de tensiones. Comenzó a ponderarse la historia de las clases oprimidas, de las minorías étnicas y de las mujeres, entre otros fundamentales aportes. Ello implicó virajes (no carentes de conflictos) también en su enseñanza. La asignatura Historia dejaba su lógica repetitiva para pasar a ser una ciencia que, como tal, permitía la reflexión, el desarrollo del pensamiento crítico, el debate por parte de los alumnos y la toma de diversas posturas. No casualmente en los momentos más autoritarios y represivos del país, la Historia fue una de las asignaturas mayormente golpeadas por el aparato estatal con la pretensión de volver a una supuesta neutralidad y objetividad dejando de lado todo tipo de análisis.

Actualmente, pocos discutirían el valor de la Historia como un espacio de reflexión y de desarrollo del pensamiento crítico por parte de nuestros alumnos. Incluso, los mismos gobiernos de turno utilizan estas expresiones. Por ello, no puede menos que llamar la atención negativamente que algunos de los vigentes proyectos de reformas de los planes de estudio de la educación media cercenen la carga horaria de esta asignatura y priven a una enorme cantidad de estudiantes de abordar en forma fehaciente y académica su propio pasado. Retomando la frase de Orwell antes citada, es menester reflexionar entonces cuál será el futuro buscado con tales modificaciones. Nuestro Colegio apuesta a la formación de los alumnos en esta ciencias y opta por la orientación en ciencias sociales y humanidades, a partir del cual creemos seguir reforzando la formación general con miras a una exitosa articulación con el mundo universitario, laboral y la vida misma.

Desde nuestra institución y proyecto seguimos sosteniendo una Historia que conjugue calidad académica, análisis por parte de los estudiantes, pensamiento crítico, comprensión del presente a través del estudio del pasado y el acercamiento a aquellos valores solidarios desarrollados por parte de la población que estuvieron presentes en toda coyuntura histórica más allá de los vaivenes políticos existentes. VOZ

Martín Mangiantini
(Profesor y Magister en Historia – Nivel Medio)

Aguila Gallina

Uno de los recursos más impactantes para acercarse a verdades obvias y fundamentales de la vida, es la parábola. De hecho, el gran Maestro pudo abrazar a su pueblo y llevarlo a la Verdad a través de ellas. Porque las parábolas superan los obstáculos puestos por la ignorancia, la falta de cultura, los preconceptos o prejuicios. Son algo así como "la vida misma", expresada a través de una historia sencilla, inmediata, cotidiana, próxima a la persona. Disfruto de las parábolas, metáforas, analogías, porque me introducen en profundidades sencillas pero contundentes.

Reflexionaba ahora a partir del siguiente relato: *un hombre de montaña, con sensibilidad naturalista, va andando por senderos repletos de vida, y se encuentra con un águila severamente lastimada. Se conmueve al ver un animal tan majestuoso en un estado tan lamentable. Casi sin vida, el animal es recogido por este hombre sin saber bien qué hacer con él. Lo lleva a su humilde finca y lo ubica en una especie de nido que le arma en el gallinero. Lo limpia, intenta alimentarlo, y lo cubre con una manta. A la mañana siguiente, al levantarse, se sorprende al verlo reaccionar. Todavía muy afectado, el animal daba señales de recuperación. Intensifica los cuidados y a los pocos días, el águila se encontraba integrada a la vida del gallinero. ¡Un águila integrada a la vida de un grupo de gallinas! Todo transcurre con la felicidad de la vida recuperada.*

Un día, un grupo de águilas sobrevuela la finca de este hombre y todas las gallinas salieron corriendo a resguardarse. Obviamente, esta "gallina" especial no lo hizo. En su lugar, miraba con admiración la majestuosa silueta de las visitantes. Sin embargo, no tuvo consciencia de su condición. Observando la escena, el hombre decidió devolver al águila a su hábitat propio que, lógicamente, no parecía ser el gallinero. La tomó con delicadeza, la llevó hasta las alturas y la alentó a volar. Ella inicialmente no entendía aquello que le era propuesto hasta que la insistencia del hombre logró que se animara a hacerlo, ¡y voló! Disfrutaba planear, sobrevolar la cabeza del hombre, mirar en perspectiva "su" gallinero, ir detrás de las "visitantes" que aún se encontraban próximas al lugar, correr detrás de otros pájaros menores. Emocionado y sintiendo que la tarea estaba cumplida, el hombre volvió a su humilde finca, satisfecho.

Por la noche, sintió alboroto en el gallinero. Temiendo que algún depredador hubiera entrado a comerse sus gallinas, se levantó de la cama y salió corriendo. Al llegar al gallinero, sintió una emoción distinta: el águila estaba intentando "volver a casa" y luchaba con el alambre que cerraba la puerta del gallinero. Abrió y el águila, inmediatamente, fue a ocupar su lugar en medio de las gallinas. Desde ese día, el águila pasaba gran parte del día volando y volando, para luego regresar "a casa" y compartir "en familia" el calor protector de la vida verdadera. Así, sin entender bien por qué sucedía, el hombre comprendió que la naturaleza, no es todo en la vida.

Este relato (basado en un cuento de Leonardo Boff) nos presenta una lección interesante, referido al valor de la naturaleza y la libertad, lo que somos y lo que elegimos. Aún sin tener demasiados conocimientos sobre la vida de las gallinas y las águilas, es sencillo suponer que se trata de animales de naturaleza muy distinta. El propio aspecto lo hace notar. Las gallinas tienen aspecto temeroso, vulnerable, tímido, en tanto que las águilas, aparentan majestuosidad, fiereza, severidad. Las gallinas generan ternura, las águilas amenaza. De hecho, incluso, los gallineros pueden ser presa del ataque de águilas furtivas. Nadie puede contradecir que cada una, gallina y águila, responden a su propia naturaleza.

Sin embargo, en el relato de referencia, vemos acontecer algo sorprendente. Participamos de un hecho en el cual, un vínculo pudo incidir decididamente sobre la propia naturaleza. La majestuosidad altiva del águila no la eximió del sufrimiento, del dolor. Y la humilde sensibilidad del hombre la rescató de esa sufriente situación. Fue el amor generoso (porque el hombre no era veterinario ni etólogo) el que hizo el trabajo reparador del padecimiento del águila, y la rescató.

Y fue ese mismo amor, el que le permitió volver a ser águila. Porque es el amor, la fuerza que tiene la potestad de devolvernos el ser, de promocionarlo, fortalecerlo, hacerlo pleno.

Ahora bien, ese proceso de realización pleno, siempre dependerá, en última instancia de la propia decisión personal. Porque es cierto que el águila volvió a ser águila. Recuperó plenamente la consciencia de su propia naturaleza. Sin embargo, fue ella misma la que decidió vivirla de manera particular. A priori parece impensable que un águila viva mansamente entre gallinas, sin atacarlas ni comerlas. Porque sus propios mandatos naturales deben llevarla a hacerlo. Es "ley" de la naturaleza que así sea y modo necesario del balance de la vida.

En un primer momento, el águila estaba debilitada por su sufrimiento, vulnerable; en un segundo momento se mimetizó con las gallinas; en un tercer tiempo, admiró a las águilas, como si algo interior hiciera eco en ella misma al verlas sobrevolar el gallinero. Finalmente, recuperó su condición y se hizo dueña de su propia naturaleza. Ya sabía que no era gallina, ya podía vivir siendo

→

plenamente un águila, habiendo recuperado su instinto altivo y majestuoso. Así, en estado de plenitud, decide vivir como águila o, mejor dicho, decide qué águila quiere ser. Sorprende a gallinas, al hombre y a nosotros mismos.

Este relato me hace pensar en el valor de la naturaleza y el de la decisión personal. ¿Somos lo que somos, o somos lo que decidimos ser? ¿Somos lo que nuestro entorno decide que seamos, o somos lo que decidimos ser en el entorno en el que nos movemos?

A la primera pregunta respondería así: la propia naturaleza es inevitable; nadie puede renegar de lo que es. Me refiero a todo aquello que no elegimos de nosotros mismos (todo aquello que Viktor Frankl denomina "destino" –biológico, psicológico, sociológico y cultural) No elijo ser hombre, rubio, tener los talentos naturales que tengo, ser porteño, ser García Pintos, etc. De haber nacido hombre, moreno, con otros talentos, en Viena y en la familia Frankl, obviamente, sería otro y no el que soy ahora. Porque nada de eso fue elegido por mí. Ser persona y no animal, tampoco lo he decidido y todo ello, en conjunto, define "mi naturaleza". Por tal motivo, soy el que soy.

Pero de ese destino, no debo hacerme víctima ni vanidoso. La gallina no debe disculparse por ser gallina ni avergonzarse por serlo; el águila no debe envanecerse por ser águila, porque la naturaleza no es culpa ni mérito. Simplemente es.

Ahora bien, aquello que decidamos hacer a partir de nuestra naturaleza, firmemente define lo que terminemos siendo. Porque la naturaleza no nos condena sino que nos condiciona, y nosotros somos capaces de condicionar lo que nos condiciona, tal como lo ha hecho el águila del relato. Su propio instinto natural no fue suficiente para que no pudiera "decidir" (entendamos que es una parábola y que los animales, propiamente, *no deciden*) cómo quería vivir su condición de águila. Muchas veces escucho en la consulta a personas que pretenden disculparse de su actos violentos, por ejemplo, con su mujer o con sus hijos, diciendo, "bueno doctor, deben comprender que yo soy así, impulsivo", posición que denomino "la actitud del tango", siendo que un famoso tango dice en una de sus estrofas, "si soy así, qué voy a hacer…" En tal caso, la respuesta sería: "si soy así, qué voy a hacer… decidir quién quiero ser y comprometerme con ello".

Es decir, la naturaleza puede definir quién soy, pero mis decisiones definen quién terminaré siendo. Aquello tan dicho de que nacemos hombre (naturaleza) y nuestro destino es convertirnos en persona (el "yo mismo").

Pero queda una segunda cuestión planteada. Eso que termino siendo, ¿no termina dependiendo del entorno, de las influencias del entorno más que de mis decisiones? ¿No existe un determinante social o cultural que me define más propiamente que mis decisiones?

De hecho, podríamos argumentar que el hombre definió al águila para que viviera mansamente como una gallina, incorporando en ella hábitos de gallina, vida de gallina, dieta de gallina… Fue el hombre el que "decidió" –de alguna manera- que termine siendo un águila-gallina. Sin embargo, también podemos apreciar que le hizo reconocer en ella misma su propia condición de águila. Fue el "entorno" el que le hizo recuperar –asimismo- su naturaleza en acto pleno. Finalmente, fue ella misma la que decidió "ser águila", y vivir su condición de tal, de un modo particular. Por ser águila, no le resulta inevitable comerse las gallinas de su gallinero. Ni intenta justificarse diciendo: "*amigo mío, sabrás disculparme, pero como buen águila que soy, no puedo dejar de comerme todas tus tentadoras gallinas. Agradezco que me hayas salvado la vida y que me hayas cuidado con amor, agradezco a tus gallinas que me hayan acogido con amor, pero, comprende, soy águila… Si soy así, qué voy a hacer…*"

No. Más allá que las gallinas del gallinero le resulten tentadoras y que las tenga cautivas y vulnerables, a su disposición, decide superar el imperio de su naturaleza y asume el compromiso de ser quién decide ser. No es ni la naturaleza ni el entorno, por sí mismos, los que en definitiva nos definen como personas.

Hace muchos años conocí un proverbio que me maravilló y acompaña hasta el día de hoy. Dice así: "El hombre nace caña y su destino es convertirse en flauta" Es decir, caña es mi naturaleza y flauta mi destino final. Ser caña es inevitable, ser flauta es optativo.

¿Cómo logra una caña terminar siendo flauta? Bien, primero debe vaciarse de sus impurezas, desprenderse de lo que tiene dentro. Luego, debe aceptar que pasará por el fuego que le dará temple. Después, algunos agujeros perforarán su cuerpo. Finalmente, tendrá que armonizar su vacío, el efecto del fuego y las perforaciones sufridas para lograr que, de sí misma, fluya la vida hecha melodía. Así, terminará siendo flauta.

Todos nacemos caña. Todos pasamos por el fuego y recibimos agujeros en nuestro cuerpo. Pero, no todos estamos dispuestos a vaciarnos y desprendernos de lo que tenemos dentro, a significar el fuego que puede templarnos, a asumir las perforaciones que nos acontecen como oportunidades, ni tomamos la decisión de armonizar todo ello. Por eso, algunos terminan siendo tan solo pedazos maltrechos de caña y otros, melodiosas flautas. **VOZ**

Claudio García Pintos

V Jornadas de Integración 2014

Este año compartimos las V Jornadas sobre escuela inclusora abiertas a todas las Comunidades Educativas interesadas en profundizar sobre las temáticas que orientan un Proyecto tan significativo para las escuelas.

Estas Jornadas nos congregan como Centros pertenecientes a una misma Provincia Religiosa. De esta forma los Centros Menesianos de Villa Gobernador Galvez, Bialet Masse, Luján de Cuyo, Montevideo y Maldonado estuvimos compartiendo desde la planificación, puesta en marcha y virtualmente vía internet, la participación concreta de cada una de las comunidades en este día de capacitación y encuentro.

Fundamentación

Nuestro fundador Juan María de la Mennais nos invita a ser escuelas alternativas, construyendo experiencias educativas donde se eduque, evangelice e instruya en un mismo acto. Donde seamos capaces de trabajar en la frontera, allí donde otros no pueden llegar.

Consideramos a la escuela integradora desde esta base fundacional, desde allí partimos y en este sentido trabajamos en el aula concreta.

Objetivos

1. Profundizar la capacitación sobre la temática de la Escuela Integradora.
2. Profundizar nuestro compromiso comunitario, creando lazos interinstitucionales.
3. Convertirnos en un centro de referencia en la integración escolar.
4. Intercambiar experiencias que resulten para todos enriquecedoras.

Programa Viernes 13 de junio

8:00 hs. Acreditación.

8:30 hs. Presentación de las Jornadas a cargo de autoridades del Colegio Cardenal Copello

9:00 hs. **Lic. Silvia Duschatzky**
Licenciada en educación (UBA).

Magister en sociología de la cultura y análisis cultural (IADES/UNSAM). Investigadora del área de educación y sociedad de la Universidad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO.

Tema de la conferencia: La inclusión social en un centro educativo.

10: 30 hs. Receso

11:00 hs. **Dr. Claudio García Pintos**
PhD Doctor en Psicología.
Logoterapeuta.

Tema de la conferencia: La inclusión escolar desde el aprendizaje emocional.

12:30 hs. Almuerzo

14:00 hs. **Dra. Lic. Florencia Salvarezza**
Representante del Equipo del Dr. Facundo Manes.
Directora del Departamento de Lenguaje INECO.
Profesora asociada Universidad Favaloro.
Directora del Instituto de Neurociencias y Educación, INE, de la Fundación INECO.

Tema de la conferencia: La neurociencia como soporte de las necesidades educativas especiales.

15:30 hs. Receso

15:45 hs. **Lic Silvia Figiacone**
Lic. en Psicopedagogía.
Dra. en Psicología.
Directora de Neuroeduca.
Neuropsicóloga de ADINEU.

Tema de la Conferencia: Adaptaciones áulicas según las necesidades educativas especiales.

17:15 hs. Cierre. VOZ

Uso de redes sociales

Este año hemos considerado importante trabajar y reflexionar sobre el uso de las redes sociales y las tecnologías.

Varias son las estrategias abordadas:

- Por un lado trabajo con los alumnos en talleres organizados y desarrollados por el Equipo de orientación Institucional junto con Jorge Monferrato, profesor de informática del nivel medio.
- Charlas a alumnos a cargo del Ministerio de Justicia de la Nación.
- Charlas a padres a cargo del Ministerio de Justicia de la Nación.

A continuación la madre de Axel Rossi, alumno de tercer año, comparte unas palabras luego de participar de la charla antes mencionada, aquí su experiencia:

La tecnología es una herramienta que nos permite acceder a un mundo maravilloso, pero a su vez complejo y peligroso si no se usa responsablemente.

¿Pero somos realmente conscientes de esto?

Gracias a la iniciativa y la propuesta de una mamá, el día 9 de Octubre, el Instituto nos brindó la posibilidad de asistir a una charla dada por la gente de "Con vos en la Web" que depende del Ministerio de Justicia de la Nación, sobre el uso responsable de la tecnología.

Los temas que se vieron fueron Grooming, Cyberbulling, reputación online, amenazas en la web, y uso seguro del Wi-fi. Programas que hoy en día, en mayor o menor medida usamos todos, especialmente nuestros hijos adolescentes y sobre los cuales no contamos, muchas veces, con la información necesaria para acompañarlos y asesorarlos sobre la complejidad, riesgos y consecuencias de este nuevo mundo virtual.

La charla resulto muy didáctica e interesante, surgieron muchas preguntas y pudimos tomar conocimientos de algunas tácticas para poder manejar más conscientemente estos programas, como proteger nuestra privacidad o preservar nuestra identidad.

Compartimos la preocupación de toda la comunidad educativa, considerando que estas charlas y talleres entre padres, alumnos y colegio es la mejor manera de trabajar mancomunadamente por la educación y el futuro de nuestros hijos. **VOZ**

Modelo de Naciones Unidas: Una experiencia inolvidable

Este último fin de semana, 3, 4 y 5 de octubre, fue muy especial para nosotras. Luego de varios meses de arduo trabajo llegó el momento que tanto esperábamos. ¡¡El Modelo de Naciones Unidas!! Fueron tres días de puro esfuerzo y dedicación, en los que tuvimos que buscar información y estudiar sobre el país que nos fue asignado para poder representarlo en la Asamblea General y en la Sala de Embajadores.

Entre las numerosas tareas que debimos realizar, podemos mencionar la lectura de un discurso, la búsqueda de una resolución del tópico en cuestión y la firma de tratados.

En nuestra opinión, fue una experiencia muy gratificante de la cual nos llevamos nuevos conocimientos y formas de pensar, así como muchos recuerdos y nuevas amistades.

Para finalizar, queremos agradecer al colegio y sobre todo a la profesora Adriana Saborido por darnos la oportunidad de participar en este modelo y así formarnos como personas responsables y conscientes de las distintas problemáticas mundiales.

Lazovich Mercedes – Maddalena Lucila – Zwanck Mercedes
(Delegación de Grecia)

Queremos felicitar como Colegio a cada uno de los participantes, a los exalumnos que colaboran, a la Profesora Adriana Saborido y compartir que la Delegació que represento a China por nuestra institución, obtuvo la tercera mención especial entre los Colegios participantes.

¡Felicitaciones! **VOZ**

Feria de Ciencias 2014

El próximo 14 de noviembre los alumnos de los primeros y segundos años realizaron una muestra acorde con los contenidos de las asignaturas Geografía y Laboratorio.

Con el fin de hacer participar a toda la comunidad de nuestro colegio de los trabajos realizados en los primeros años, en las temáticas de Corteza Terrestre, Climatología, Hidrología y Meteorología.

Por otra parte los alumnos de segundo año nos mostraron circuitos turísticos a partir de su investigación sobre las distintas características de los paisajes europeos.

Nuestra tarea se centraliza en compartir y desarrollar actitudes de cooperación, solidaridad y ayuda mutua, para afianzar nuestro lema "Somos Hermanos", fomentando la curiosidad y la originalidad en cada actividad. VOZ

Prof. Jorge Monferrato
Prof. Eduardo Pansera

Programa Digital Junior Universidad Tecnológica Nacional

En la actualidad, la tecnología es un elemento constitutivo y facilitador del desarrollo de las demás ciencias. Por tal motivo, independientemente de la actividad laboral o del campo profesional en el cual nuestros alumnos deseen desarrollarse, poseer el dominio apropiado de las herramientas informáticas favorecerá su eficiencia y desempeño.

En cualquier área que se especialicen, el hecho de poder acreditar sus conocimientos informáticos les implicará una ventaja competitiva al momento de ingresar al cada vez más exigente mercado laboral.

La certificación de sus conocimientos informáticos tendrá valor, en la medida que la institución que lo acredite goce de prestigio y reconocimiento en la comunidad. En el caso de la UTN, no solo es una facultad, que por su propia naturaleza la convierte en una de las instituciones más aptas para evaluar conocimientos, sino que además se especializa en materia tecnológica y basa su reconocimiento en su estándar de calidad.

Por tal motivo, desde el año 2002 nuestro colegio incorporó a las clases de informática el Programa Digital Junior que ofrece la UTN (Universidad Tecnológica Nacional), que certifica formalmente los conocimientos informáticos adquiridos por nuestros alumnos.

En nuestra institución procuramos generar puentes entre la escuela secundaria y las universidades con el objetivo de mejorar la transición de los alumnos a los estudios superiores y de contribuir a colocar al nivel medio a la altura del actual desarrollo científico-tecnológico, privilegiando la aplicación de estrategias no tradicionales. Por este motivo nuestro colegio firmó dicho convenio con la UTN.

Mediante el Programa Digital Junior UTN los alumnos certifican las habilidades desarrolladas durante el año lectivo en las aplicaciones: Microsoft PowerPoint Nivel Avanzado (Primer Año), Microsoft Word Nivel Avanzado (Segundo Año), Microsoft Excel Nivel Fundamentos (Tercer Año), Microsoft Access Nivel Fundamentos (Cuarto Año) y Adobe DreamWeaver Nivel Fundamentos (Quinto Año).

Los exámenes se rinden en las instalaciones de nuestro propio colegio y son evaluados por profesores de la mencionada Universidad. Todos los exámenes son prácticos y de carácter optativo. Es decir, todos nuestros alumnos cursan los contenidos de la asignatura durante el año pero solamente rinden quienes lo deseen.

Creemos que esta posibilidad le brindará valor agregado a la educación tecnológica de nuestros alumnos, trabajando en conjunto con la UTN con el fin de lograr un alto nivel de certificación para beneficio de nuestros chicos.

Este año se presentarán 210 alumnos para certificar sus conocimientos en este programa. VOZ

Jorge Monferrato

JORNADA DEPORTIVA

Campeonato Juan María de La Mennais

Quién dice que no se puede?… ¿Quién piensa es una locura?… Es que realmente si a alguien le ofrecen tener cerca de 800 adolescentes juntos, en un espacio

abierto, seguramente lo piensa dos veces…

Y así fue que con la locura de los profes de Educación Física, más el apoyo incondicional del Equipo Directivo y la ayuda de todo el personal del colegio, pudimos llevar a cabo esta "*ESPECTACULAR JORNADA DEPORTIVA"* en nuestro campo deportivo de Martín

Coronado.

La fecha estipulada fue el 2 de Octubre de 2014, donde todos los alumnos del nivel medio partieron en los micros desde la mañana bien temprano.

Un día distinto los esperaba,

estaban quienes iban medio día a disfrutar de una jornada al aire libre, a alentar a sus compañeros que

participaban del torneo o a realizar tareas específicas que tenían asignadas.

El campo de deportes se lució como nunca, encontrándolo impecable como siempre, y así se

mantuvo durante todo el día, impensable con tanta cantidad de chicos (merito del personal del Campo).

Buena música, buena gente, buena onda reinó siempre; los colegios que

nos visitaron quedaron muy contentos con el evento, el que esperan

anualmente, y se vio reflejado en los agradecimientos, mensajes, tweets y mails recibidos durante y después de la jornada.

Hubo torneo de Fútbol, Handball y Voley donde se reunieron 56 equipos

distinguieron por su originalidad, representativos y de buen gusto.

No queda más que agradecimiento para todos aquellos que participaron de este día, y nos ayudaron a llevar a

entre los 3 deportes y las distintas categorías, ¡y no es poca cosa!…

Los colegios presentes fueron: PERPETUO SOCORRO, MISERICORDIA, VIRGEN NIÑA, MATER DOLOROSA, IEA Y EL FASTA, quienes se anotaron y dejaron reservado su lugar para el año próximo.

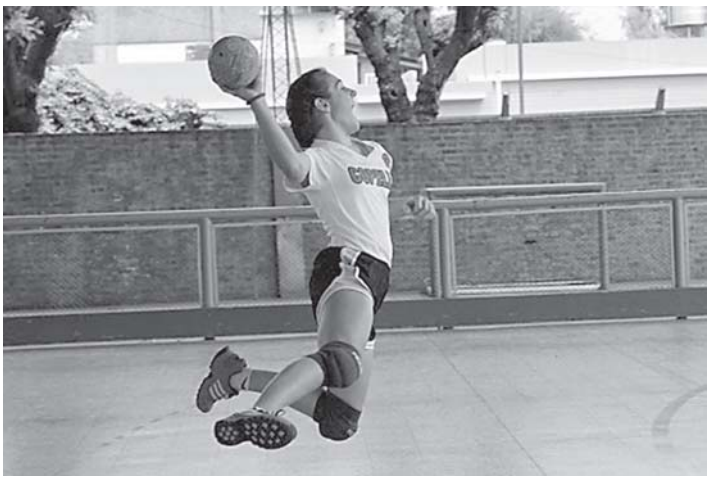
Todo esto nos llena de alegría y orgullo, ya que hoy en día mantener la motivación del personal docente y directivo para emprender semejante organización, más el espíritu deportivo y cordial de los chicos/as entre 13 y 18 años que siguen eligiendo días como éste, hace que esa duda de pensar si es posible, se esfume y surjan las ganas de seguir adelante con ideas como estas.

Seguramente no fue lo más importante de la jornada, pero hubo premios para el 1º, 2º y 3º puesto de cada deporte y categoría, con unas medallas y trofeos que se cabo esta tarea que nos sigue motivando día a día en nuestro quehacer docente.

Por suerte todo quedo registrado y sellado en el hermoso álbum de fotos que tenemos del Torneo.

¡GRACIAS A TODOS! VOZ

Prof. Marcela La Gala



Nada como ir juntos a la par

Dios nos bendijo con tres buenos hijos a los cuales queríamos ofrecerles una buena educación. Buscábamos un espacio de formación, una comunidad de contención y un lugar de crecimiento en la fe. En ese camino encontramos al Copello.

Ya vivimos la alegría de acompañar y ver egresar a nuestro hijo mayor, que hoy se encuentra muy lejos complementando su carrera de Ingeniería en el exterior. En unos días más vamos a compartir la satisfacción de ver concluir el secundario a Martina y el primario a Lara. Una cierra una etapa y la otra la comienza, casi como un ciclo sin fin.

Son demasiadas emociones y los sentimientos son encontrados. Alegría por haber cumplido una etapa, ansiedad por otra que comienza, melancolía por los tiempos que pasaron y esperanza por los tiempos que vendrán.

Una breve y eterna película cargada de personajes que nos enternecen y nos reacomodan los pensamientos y los sentimientos.

Pero hay un eje, un lugar que nos da serenidad y refugio y es la conciencia de saber que siempre estuvimos a la par. Estar y acompañar, escuchar y dialogar, esa es nuestra formula.

Ahora vendrán nuevos tiempos donde habrá que tomar decisiones que sumadas a otras ya vividas irán conformando su existencia. Asumiendo y capitalizando las equivocaciones. Como decía Jean de la Fontaine, *"a menudo encontramos nuestro destino por los caminos que tomamos para evitarlo"*.

En este sentido, una buena formación tiene en cuenta la capacidad de discernir y elegir, y el éxito dependerá de la fe para lograrlo.

Aquellas lágrimas en la salita de jardín hoy se convirtieron en los desafíos del mañana.

Tal vez olviden a Pitágoras, las dicotiledóneas o la raíz cuadrada, pero lo que nunca se van a olvidar es del valor del compañerismo, de la constancia para asistir y progresar, del trabajo constructivo, del manejo de su tiempo y del temple para asumir los compromisos. Esos son los conocimientos y las herramientas que les van a servir en cualquier carrera, profesión o trabajo.

Llegó el momento de convertirse en líderes de sus propios proyectos, de alinearse con un objetivo y perseguir una pasión.

Lo bueno es ir juntos a ellos a la par, porque solo se vive una vez y si hicimos las cosas bien, una vez es suficiente.

Para terminar quisiéramos recordar una esperanzadora frase de la Madre Teresa de Calcuta: "*A veces sentimos que lo que hacemos es tan solo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara una gota*". VOZ

Luis Grassi
(Papá de Guido, Martina y Lara)

Música y Movimiento

¿Quién no ha sentido la necesidad de mover un pie, los dedos o la cabeza al escuchar una canción? Esto se debe a que la música tiene elementos como el ritmo, la melodía y el compás, y el cuerpo es sensible a estos estímulos, por este motivo reacciona ante ellos.

Música y Movimiento reconoce el potencial de aprendizaje en los primeros años de desarrollo del niño y ofrece una variedad de oportunidades musicales para los más pequeños.

Dirigida a alumnos de 4 a 7 años, tiene en la voz el instrumento principal y el conocimiento de los distintos instrumentos de nuestra y otras culturas, y todo lo necesario para facilitar el aprendizaje de canciones, ejercicios de audición, improvisación, etc.

Este curso, 2014, la Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello me permitió hacer este taller, donde poder ofrecer a los chicos y las chicas del colegio un momento de encuentro con la música desde perspectivas diferentes. Donde el juego es nuestro aliado.

El primer día del taller le dije a los chicos que veníamos a jugar todas las semanas, pero íbamos a jugar de una manera diferente y además que íbamos a tener un SOLO JUGUETE, y ese juguete era, ni más ni menos, la música, con todos sus elementos que la componen: el ritmo, la armonía y a melodía.

Música y Movimiento constituye, en realidad, un programa de sensibilización musical donde se desarrollarán ciertas capacidades fundamentales para el desarrollo integral del niño que además le prepararán para una enseñanza musical específica en el futuro.

La música es utilizada con las bases de constituir un lenguaje afectivo, modificar el estado de ánimo, transmitir relajación y como fuente de gratificación.

En cuanto a la expresión musical, uno de sus elementos fundamentales en la educación musical temprana es el canto. El canto, como fusión de música y lenguaje, es el vehículo ideal para desarrollar la expresión y la comunicación. Las canciones son un elemento básico del comportamiento musical cotidiano, por lo que es necesario que los alumnos durante toda su escolarización conozcan muchas canciones que les aporten variedad expresiva, tengan interés y significación para ellos y puedan expresarse y comunicarse cantando.

No debemos entender este taller como un mero preparatorio al lenguaje musical, su visión es mucho más amplia, ya que se pretenden desarrollar todas las capacidades expresivas, musicales, intelectuales y motrices que posteriormente permitirán al niño elegir un instrumento, dedicarse a la danza, o bien, el simple disfrute de la música por sí misma.

El niño debe impregnarse de la materia prima de la Música, el sonido; descubrirlo, explorarlo, manipularlo,

→

Muchas veces hemos escuchado decir "la música calma a las fieras", y esto es un hecho.

Alma Coral

"Alma Coral" se consolida como un grupo muy versátil donde la disposición de los cantantes para cada obra se adapta con naturalidad y soltura a las necesidades de la misma. Sus integrantes cultivan amistad y técnica vocal con la pasión propia de quienes quieren superarse humana y musicalmente. Después de 5 años de constante trabajo sobre un repertorio popular en la mayoría de sus piezas, se ha logrado alcanzar un sonido sólido y amalgamado.

La clásica degustación al final de cada ensayo suele tener un clima de distensión y camaradería que compensa con creces el esfuerzo de llegar a horario y poner el cuerpo al canto.

Después de una muy satisfactoria presentación en San Antonio de Areco es la intención del grupo tener para el próximo año una agenda más poblada de encuentros corales en distintas localidades fuera de la ciudad.

Como siempre el lugar de encuentro es una de las aulas de la sección primaria los lunes de 19:00 a 21:00 hs. y convidamos con diferentes manjares a quienes quieran saber de qué se trata hacer una de las mejores terapias anti stress que existen. Cuando la voz vibra genera relajación en todo el cuerpo y transmite serenidad a la mente de quien canta.

Los esperamos. **VOZ**

Prof. Rodolfo Naya
Subcomisión de Cultura – A. A. C. C. C.

➢ Música y Movimiento

conocerlo e incluso crearlo. Sentir la música en su cuerpo, expresarse a través de ella y hacer que sea una parte integrante de sí mismo.

Sentir, expresar y crear serán las palabras clave en esta materia y para ello todos los recursos son válidos.

La música ayuda al perfeccionamiento auditivo, contribuye al desarrollo psico-motriz, mejora el desarrollo de la memoria, favorece la capacidad de expresión, fomenta el desarrollo del análisis del juicio crítico, integra el saber cultural y el gusto estético.

La música nos toca emocionalmente, nos activa o nos relaja a nivel físico, nos hace trabajar el cerebro y nos ayuda a relacionarnos con los demás. Además, una canción siempre tiene momentos previsibles aunque sea la primera vez que nos la cantan.

En **Música y Movimiento** mientras el niño se divierte cantando y tocando instrumentos, se pretende conseguir que sea capaz de mantener la atención, que articule mejor las palabras o que construya las frases correctamente, el control de la hiperactividad del niño, mejorar la conducta o aumentar la autoestima.

Tocar en un grupo puede mejorar su capacidad de atención (si ha de tocar los cascabeles justo después de oír el triángulo), mejorar la relación con otros niños, o aumentar la autoestima.

Por último, no podemos olvidar que las actividades musicales son divertidas para el niño, esto les da un papel importante como refuerzo para conseguir que trabaje en aquellas tareas que de entrada no le motivarían demasiado.

Espero verlos el próximo año. **VOZ**

Fernando D. Ruggiero
Músico y musicoterapeuta
Subcomisión de Cultura – A. A. C. C. C.

Taller de Danza

Desde que comenzamos la actividad en el colegio, hace ya cuatro años, venimos trabajando para darle forma al taller y lograr que funcione cada día mejor y así poder pensar en nuevos y superadores proyectos. De esta manera, es como se fue formando un TALLER COREOGRAFICO.

La idea es que las alumnas se nutran de música y que vayan incorporando movimientos diferentes.

Al implementar esta idea, me encontré con un potencial riquísimo, abierto al aprendizaje y con un gran entusiasmo, lo que me dio muchas ganas de seguir adelante con nuevas coreografías. Esta es la motivación que me empuja a hacer más presentaciones, para que las nenas bailen, disfruten y demuestren lo que saben hacer muy bien. De esta manera salen al escenario, con entusiasmo y alegría, razón por la cual, sus papás y familiares disfrutan de ver el trabajo realizado por sus hijas y las maestras nos llenamos de felicidad y orgullo.

También, estoy abierta a escuchar y trabajar para el crecimiento de la danza.

A su vez, quiero aprovechar y agradecer el apoyo que tengo de la Comisión Directiva de la A. A. C. C. C. , de los Hermanos, de Silvia, Stella y Charly, de los Profes de otras actividades, de los padres, esto es lo que me da la energía y ganas de hacer cada vez más y mejores proyectos.

Espero que en el 2015 sean más las que se sumen a disfrutar del maravilloso arte de bailar.

¡¡Gracias de corazón!! VOZ

Prof. Lía Furiasse
Subcomisión de Cultura – A. A. C. C. C.

¡¡Bailando todos los ritmos!!

El 2014, un año más que tengo la gratificante experiencia de enseñar a bailar a las alumnas del Colegio Cardenal Copello, sin duda una de mis clases preferidas de la semana. Con las chicas nos encontramos cada **Lunes y Miércoles**, luego del horario escolar para compartir la pasión por la música y el baile, que tanto nos llena de alegría.

Cada clase tiene un condimento especial, ya que vamos bailando diferentes ritmos musicales que nos transportan a diversos escenarios. Podemos pasar de sentirnos una estrella de Hollywood al ritmo de la música Pop, de allí adentrarnos en las playas del Caribe con algún Reggeaton, luego mudarnos a la alegría y el carnaval de Brasil con el Axe, después algo más callejero como el Hip Hop o hasta sentirnos bailarinas del Colón con el Jazz.

Esa es la idea: Que cada clase sea única y que no solo la propuesta coreográfica venga de parte de la profe, sino que las alumnas mismas puedan ser protagonistas de sus propias secuencias. En este sentido, siempre tomamos algunos minutos de la clase para trabajar en parejas o en grupos en el armado de una coreografía libre. Desde mi punto de vista, es el momento que las alumnas más disfrutan, ya que son ellas mismas las creadoras de los movimientos y por supuesto, ¡¡trabajar con sus compañeras les encanta!!

Este año, al igual que los anteriores, despediremos el ciclo lectivo con una Muestra en el salón de actos del colegio, en la que participarán todas las alumnas de la actividad bailando coreografías de los diferentes ritmos aprendidos.

La preparación de la Muestra es un momento clave del año ya que requiere de un trabajo duro: mucho ensayo, concentración en las clases, momentos de correcciones y demás; pero luego todo ese esfuerzo se ve reflejado en la calidad de espectáculo que nos brindan las chicas arriba del escenario y que personalmente me llena de una inmensa felicidad y me carga de energía para retomar la actividad al año siguiente.

Por último, y no menos importante, agradezco la colaboración de los padres de las alumnas que sin ellos todo esto no sería posible, gracias por confiar en mi trabajo año tras año y darme la posibilidad de transmitirle a sus hijas la pasión por la danza y la música.

¡¡Los espero el año próximo!! VOZ

Prof. Nadia Ayala
Subcomisión de Cultura – A. A. C. C. C.

Taller de Actuación, Expresión Artística y Contemporánea

Hace seis años que tengo el placer de trabajar dictando este taller en la Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello. Fueron años de mucho aprendizaje y adquisición de experiencia tanto para mí, como para los alumnos. Es sorprendente ver como año tras año los niños que participan del taller desde el comienzo, crecen y aprenden, como los que se suman y se contagian de la energía de los que ya tienen experiencia. El clima de trabajo es siempre muy alegre y entusiasta.

Haciendo Teatro, los niños aprenden no sólo a expresarse y a poner en juego sus posibilidades creativas, sino que también, comprenden la importancia del trabajo grupal. El arte del Teatro es una disciplina que se aprende en equipo, donde las capacidades individuales se potencian con "el otro". El compañero es la herramienta de trabajo. Y este es un valor muy importante en el crecimiento de los niños. Saber compartir y trabajar todos juntos con un mismo objetivo. Además, el teatro es un espacio para jugar y divertirse. El juego es el ABC del teatro, y los nenes son expertos en materia lúdica. Es el juego lo que permite a un actor experimentar situaciones y personajes ajenos a ellos mismos para dar lugar a la creación, sacando todo lo que tienen dentro: nue-

→

vas emociones y facetas que el teatro permite descubrir.

Me pongo a pensar en todas las experiencias transitadas, los distintos grupos que han pasado, los alumnos de siempre, que sienten una gran pasión por el teatro, los nuevos, los que ya se fueron. Todo el trabajo realizado me da una gran satisfacción, porque siento que como maestra, mi misión es transmitir mi pasión por el Arte y contagiarla a mis alumnos, y cuando los veo en las muestras de fin de año tan felices mostrando el fruto de su enorme esfuerzo y trabajo, me lleno de alegría. Empezamos en el 2009 con "La Cenicienta", luego "La Bella y la Bestia", "Perdidos en la Biblioteca", "Mi familia está embrujada", "Annie" y "Alicia en el país de las Maravillas".

Este año es el turno de una nueva apuesta: Presentaremos **"El Gran Variette del Copello"**, una propuesta diferente, ya que los alumnos experimentarán lo que es el estilo del Variette, que mezcla distintos géneros en cada una de las escenas, cada una con sus matices y características propias. La muestra se presentó los días 19, 20 y 21 de Noviembre en el Salón de Actos del Teatro Secundario. Están todos invitados a compartir con nosotros esta maravillosa experiencia que es ver a los niños arriba del escenario, disfrutando de actuar frente al público y mostrando el resultado de un gran trabajo realizado a lo largo del año.

Además tenemos novedades. El próximo año, muchos alumnos que vienen hace años haciendo teatro egresan del primario y empiezan el secundario, y quieren continuar con las clases. Abriremos un grupo para los adolescentes del secundario, para darle continuidad a la formación actoral, ya que la actuación es una disciplina que nunca se termina de aprender, dado que la creatividad es inagotable, y el teatro es pura investigación de esa inmensa creatividad que hay dentro de cada persona. ¡Serán bienvenidos todos aquellos que quieran incorporarse al grupo de teatro del Copello! Gracias a la Asociación, que me permite que esta actividad crezca y confía en mi trabajo año tras año.

También quiero agradecer a todos mis alumnos que en todos estos años siempre han estado predispuestos a aprender y a crecer, y que tanto cariño me dan. Por último, quiero agradecer a los padres que confían en mí y me permiten enseñarles a sus hijos de que se trata este maravilloso mundo del TEATRO. VOZ

Laura Biondi
Lic. En Arte Dramático
A. A. C. C. C. – Subcomisión de Cultura

Somos noticia

En la temporada teatral del pasado invierno, la profesora del Taller de Teatro de la A. A. C. C. C. Lic. Laura Biondi, junto a dos de sus alumnas del colegio, fueron noticia en la sección Espectáculos del diario Clarín.

Este logro personal de Laura y sus alumnas, no hace más que hacernos sentir muy orgullosos del plantel de profesores que tenemos en la Asociación y del crecimiento que han experimentado sus alumnas.

¡¡Nuestras felicitaciones por los logros obtenidos!! VOZ

12 Espectáculos — SABADO 23 DE AGOSTO DE 2014 CLARIN

CHICOS "Perdidos en la biblioteca"

Compartir historias

▸ Dos niñas ingresan a una biblioteca, y descubren el valor de la lectura.

Allá por 1945, supo ser el lugar que lanzó a la fama al gran Julio Sosa. Ahora, el antiguo Bar Los Andes -devenido en el teatro Gargantúa (Newbery 3563)- presenta Perdidos en la biblioteca, una propuesta que intenta cambiar la mirada hacia la lectura en grandes y chicos, en modalidad Café-concert, todos los sábados a las 16.

"La imaginación lo puede todo", dice emocionada María Laura Biondi, al hablar de ésta, su primera obra para el público más chico. "El infantil lo tenía alejado, recién cuando empecé a dar clases para chicos vi lo clara que la tienen", confiesa. Y fue justamente dando clase cuando decidió armar esta obra, convocando a dos de sus alumnas, de 12 y 13 años.

Valentina Cerviño y Violeta Vanrell Vila interpretan a dos niñas que, tras escaparse de un campamento escolar, llegan a una biblioteca abandonada. Al comienzo les parece un lugar aburrido, hasta que deciden abrir algunos libros para pasar el tiempo.

"Presento la biblioteca como un lugar en desuso, porque tiene una connotación antigua, empolvada. Yo quise transformarla en algo atractivo, para mostrar que tiene valor", dice Biondi. En esta biblioteca aparece un mundo de fantasía, donde cinco actores hacen que estas dos niñas se topen con muchas pequeñas historias, cada una enmarcada en un género.

Participan el terror, la comedia, la telenovela, el infantil, el musical y el teatro, cada uno con su color. La telenovela transcurre en casting, donde cinco actores hacen que estas dos niñas se topen con muchas pequeñas historias, cada una enmarcada en un género.

Participan el terror, la comedia, la telenovela, el infantil, el musical y el teatro, cada uno con su color. La telenovela transcurre en castellano neutro, mientras que el terror juega con las luces y el humo. En la comedia musical, se presenta una versión de Cantando bajo la lluvia, canción que para los chicos es verdaderamente desconocida.

"Quise que conozcan los clásicos. Como en el género teatral, donde se presenta un ensayo de Romeo y Julieta", dice. A fin de cuentas, lo que busca esta obra es que los padres compartan historias con sus hijos."El valor de la lectura sirve para siempre. Aunque se lea desde un archivo en el iPad", finaliza María Laura. ■

Valentina Cerviño y Violeta Vanrell Vila Las chicas pasan por distintos géneros, en un mundo de fantasía.

Subcomisión de cultura – A. A. C. C. C.

Gimnasia Deportiva
Otro año de crecimiento en nuestra actividad

Para comenzar esta nota, vamos a hacer referencia a aspectos clave que trabajamos en las clases de Gimnasia Deportiva. En la actividad física intervienen muchos factores. Estos son los que están directamente relacionados con la mejora de la salud de los niños:

resistencia cardiorrespiratoria, flexibilidad, fuerza, resistencia muscular, y la coordinación (muy importante en la infancia).

¿Qué es la flexibilidad? Es la capacidad que tienen las articulaciones de realizar movimientos con la mayor amplitud posible. No se encarga de generar movimiento, pero sí lo facilita. Se pueden practicar con actividades físicas como: estirar suavemente los diferentes músculos, bailar, deportes como gimnasia y otros similares.

Aunque en la infancia la flexibilidad es mayor, conviene iniciar estas actividades en edades tempranas y mantenerlas a lo largo de la vida.

El ejercicio en la niñez mejora su formación física, el desarrollo y la autoestima, potencia sus valores sociales y su relación con el entorno. Además se divierten mucho entre pares.

Tal como lo mencionamos al iniciar la nota, sobre los beneficios que brinda el deporte. En nuestro colegio contamos con amplios espacios físicos para llevar adelante esta hermosa tarea, la cual disfrutamos con nuestras alumnas.

En el mes de junio participamos nuevamente en el torneo que organiza **UNE Deporte para Crecer**, nuestras gimnastas vivieron con alegría la experiencia que brinda una competencia, dirigida y organizada.

Queremos agradecer a las familias por su confianza, cercanía y disponibilidad generosa. También reconocer el esfuerzo de la A. A. C. C. por continuar apostando y animando a los profes de todos los deportes y actividades.

Esperamos y deseamos contar con tu presencia el próximo año para seguir creciendo juntas. **VOZ**

Robledo Cristina - Buep Agustina Fernández Macarena (ayudante)
Profesoras de Educación Física Nacional

Hockey

Este año tuvimos muchas actividades en nuestro deporte: comenzamos el año con una clínica de habilidades y otra de puntería y definición en nuestro campo de deportes. En las mismas las chicas trabajaron para perfeccionar estos contenidos a través de juegos acordes a su edad.

En las clases de jardín, primero y segundo grado, contamos con la presencia de nuestra "***Leona"*** quien luego de cada entrenamiento viaja a la casa de alguna alumna que haya trabajado muy bien en clase y vuelve a la siguiente semana con algún detalle que le agrega esa familia.

También tuvimos encuentros deportivos con el colegio Misericordia y participamos de encuentros en el club Vilo. Estos encuentros son de gran importancia para las chicas ya que pueden compartir y competir con otras que están en formación al igual que ellas, los disfrutan mucho y aprenden mucho más.

Contamos con el apoyo de nuestras familias del hockey quienes participaron y disfrutaron de grandes momentos: el día del padre, el día del niño y el día de →

TaeKwon-Do

En esta oportunidad aprovecho para destacar algo del TaeKwonDo que no es habitual en todos los deportes, y esto es la disciplina que requiere para poder practicarlo como corresponde.

Quienes hayan ido a algún examen de TaeKwonDo, la mayoría de los alumnos que hoy se encuentran practicando la actividad, habrán escuchado al instructor que llevó adelante el examen tener unas palabras de reflexión al finalizar el mismo.

Esas palabras simbolizan la filosofía del TaeKwonDo y se basa en los 5 principios:

1- Cortesía
2- Integridad
3- Perseverancia
4- Autocontrol
5- Espíritu indómito

Lamentablemente cada vez son menos las personas que nos hablan de estos temas, por eso yo considero que mi rol como instructor de TaeKwonDo en una escuela tiene que enfocarse no solo en la parte física, con sus beneficios en coordinación, aumento de la flexibilidad, mejora de la resistencia y fuerza muscular; sino además en la parte espiritual del arte marcial, reflejado en los principios anteriormente mencionados.

→

➢ Hockey

la familia. Fue muy lindo ver jugar a los padres con sus hijos y compartir este hermoso deporte.

Ahora, nos espera esta última parte del año, en donde nos quedan algunos amistosos más y luego comenzamos a palpitar los intercolores, en donde las chicas compiten en un encuentro interno representando al color del colegio con el cual se identifican. Para luego finalizar el año con el campeón 2014 y la entrega de premios de los alumnos más destacados.

Continuamos aprendiendo y disfrutando de este hermoso deporte de equipo junto a nuestras alumnas.

VOZ

Incluso algo que para mí es importante, es diferenciar la responsabilidad que tiene que tener cada alumno no solo por edad sino también por la graduación que lleven. Es decir ante dos alumnos de la misma edad voy a esperar más, y voy a exigir más, del alumno más avanzado.

Ellos tienen que ser el ejemplo para los demás porque los alumnos más nuevos además de observarme a mí también observan a los más avanzados.

Este año tenemos dos alumnos cinturones rojos punta negra, Franco Calas y Guillermina Hoermann que podrían llegar a cinturones negros el próximo año.

Como grupo, tenemos un nivel y una graduación avanzada, siendo muchos los punta azules, los azules, puntas rojo y rojo siendo muchas veces ellos mismos ayudantes dentro de la clase, transmitiendo su conocimiento ayudando a las graduaciones más bajas. En este sentido quiero remarcar a los alumnos que más han colaborado conmigo (y con sus compañeros):

Felipe Morel, Julián Riquelme, Eloy Confortino, Matías Appaz y Lucio Santillán del turno tarde.

Guillermina Hoermann, Gabriel Rivas y Franco Calas del turno mediodía.

La solidaridad con los compañeros es fundamental e incluso lógico porque todos hemos recibido ayuda de un compañero en algún momento u otro.

Como dije anteriormente tenemos un muy buen nivel de grupo pero nunca hay que conformarse, esto también es parte de la filosofía de las artes marciales. La búsqueda del aprendizaje y la mejora continua es la característica que tienen todos los alumnos que llevan practicando varios años. **VOZ**

Damián Isabettini
Instructor de TaeKwon-Do

Básquet en el Copello 2014

Queremos informarles como ha sido esta año nuestra actividad, comenzando por los más chiquitos, los de sala de 4 años a cargo del profesor Sebastián y su ayudante Aldana, en este grupo vimos un gran crecimiento partiendo desde el reconocimiento con la pelota y el juego entre ellos, respetando los tiempos y las consignas del profesor, compartiendo y siempre con muchas ganas de jugar. Los chicos de sala de 5 años a cargo Rodrigo y Santiago, quienes vienen trabajando y jugando con este grupo desde el año pasado, se ve una evolución importante en lo que es el manejo de su propio cuerpo y con el elemento, en este caso la pelota, sabiendo cual es su lado hábil y realizando distintos ejercicios en distintos sentidos y direcciones y luego de mitad de año iniciándolos en el juego en equipo.

Los de primer, segundo y tercer grado tienen ya una rutina de entrenamiento dividido en tres bloques, el primero: trabajos sin pelota, el segundo con pelota ejercitando el pique con ambas manos, los distintos fundamentos y la entrada en bandeja para luego en el tercer bloque terminar jugando uno contra uno hasta llegar a hacerlos cinco contra cinco. En segundo y tercer grado los ejercicios van cambiando, perfeccionando lo dicho anteriormente. Los chicos van entendiendo lo que es jugar en equipo y lo eso significa, teniendo responsabilidad y dedicación.

La categoría pre-mini (4to grado) y los minis (5to y 6to grado) están a cargo de Rodrigo y Andrés, dichos grupos entrenan 3 horas semanales y tienen chicos que compiten federativamente y otros que eligen entrenar solamente. Este año tenemos una gran cantidad de chicos en ambas categorías y cabe recalcar la dedicación y responsabilidad en los entrenamientos.

El grupo que le sigue es el de los preinfantiles (7mo y 1 año) a cargo de Ro-

→

drigo Camagni y Andrés Cafferata, muy consolidado no solo en la parte deportiva sino también en la humana, cuenta con 18 chicos que compiten todos los fines de semana contra los mejores clubes de capital obteniendo muy buenos resultados producto del trabajo a lo largo de los años, la mayoría de ellos, jugando desde los 5 años.

Luego le siguen las categoría de infantil, cadetes y juvenil a cargo de Ema y Pipo, dichas categorías de chicos de secundaria tuvieron un año compitiendo con equipos de gran nivel como ser, Pinocho, José Hernandez, Colegiales, San Lorenzo, entre otros y fueron de menor a mayor en cuanto a sus rendimientos.

Cabe destacar la gran cantidad de chicos que practican el Básquet en el colegio, siendo que dicha cantidad se incrementa año tras año defendiendo los colores del colegio y jugando entre amigos. Seguramente el 2015 nos encontrará con más chicos practicando este hermoso deporte y las ganas de vestir nuestra camiseta para los que compiten será la misma de todos los años y para los que no lo hacen las

ganas de seguir aprendiendo y divirtiéndose no se detendrá. VOZ

Nuestra actividad sigue creciendo sobretodo en cantidad de chicos que comienzan en el básquetbol recreativo, y categorías formativas auspiciando un buen futuro para nuestro colegio en este deporte.

Estamos culminando un año de una competencia dura y hasta en ocasiones desparejas, pero confiamos en que se reordenara el sistema de competencias el año que viene.

Gracias a los padres, por acompañar a los chicos durante el año en la competencia. Sabemos que es un esfuerzo más, pero mirando hacia el futuro nos resultará más gratificante ver que se ha desarrollado no solo en lo pedagógico sino también en un ambiente deportivo.

Inculcándoles siempre, más allá de las técnicas, entrenamiento físico, tácticas y de los resultados, por sobre todo, los valores que a través de este deporte siempre estimulamos.

Gracias a todos los chicos que practican y categorías que participan y representan siempre en buena forma a nuestro colegio.

Gracias al staff de profesores, todos docentes y ex alumnos de nuestro colegio.

Gracias a la Asociación, representada en el Sr. Julián Espiño.

Gracias al director del colegio, Hermano Benito.

Se acercan las vacaciones, a descansar y renovar fuerzas para la temporada que viene.

¡¡GRACIAS!! VOZ

Subcomisión de Básquet – A. A. C. C. C.

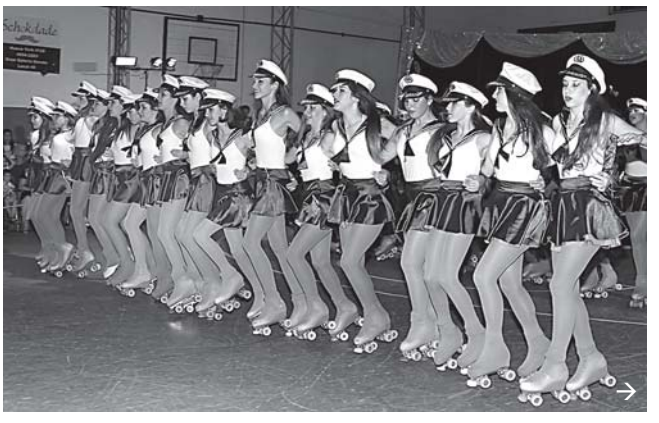
Patín Artístico 2014

Continuamos trabajando bajo los lineamientos que nos propusimos hace muchos años, el deporte recreativo y el deporte educativo, basado en la transmisión de valores. Con objetivos claros y la mirada puesta en la formación integral.

Actualmente 350 alumnas practican en la escuela este hermoso deporte. Desde sala de cuatro años hasta secundaria. También continúan las clases de madres y este año se formó el grupo de ex alumnas, quienes comparten el deporte que les gusta y disfrutan de un espacio de reencuentro.

Torneos amistosos

- Nuevamente, se realizó en nuestra institución un torneo intercolegial. Participaron varias escuelas en un clima de sana competencia y alegría. El objetivo de este tipo de eventos es inculcar en las alumnas el compromiso, la responsabilidad, la perseverancia, la sensación de pertenencia y a la vez que puedan disfrutar, compartir y sobretodo respetar.
- El 20 de septiembre se realizó en el campo de deportes una exhibición del grupo de competencia donde pudimos apreciar las rutinas que realizaron las alumnas y tres patinadores invitados del deporte federado, entre ellos tuvimos la alegría de volver a disfrutar de Paula Vega, una ex alumna del colegio y actual campeona nacional de patín artístico. Pasamos una jornada muy agradable.
- El último torneo fue un gran desafío. Se realizó el 5 de octubre en G. E. B. A. Participaron los colegios Misericordia, Marín, Washington School, Lincoln, Cardenal Copello y los clubes Estrella del Norte y G. E. B. A. Nuestras patinadoras se lucieron, disfrutaron y obtuvieron



excelentes resultados. ¡¡Felicitaciones a todas!!

Se acerca fin de año y aumenta el entusiasmo por los preparativos del show. Ese momento donde todas las alumnas participan juntas de un lindo espectáculo para las familias. Los trajes, las coreografías, luces de colores y hermosa música, hacen que la fiesta sea inolvidable para ellas. La cita es el 7, 8 y 9 de noviembre.

Agradecimientos

A las profesoras Lucila Vallejos, Melisa Cosentino, Natalia Elmore, Catalina Ciganoto, Belén García, Mónica Arias y Verónica Di Natale. A las ayudantes, Elízabeth Juan, Elízabeth Lombardi y Rocío Argibay.

A la subcomisión de patín: Verónica Di Natale y Sofía Quinzán.

A los padres, por el apoyo de siempre.

A las alumnas por lograr que cada día estemos más convencidas de nuestra verdadera vocación. ¡¡Porque aprendemos juntas y la pasamos muy bien!! GRACIAS. **VOZ**

Profesora Laura López

CATEGORÍA SÚPER SENIOR

Con la mirada del amigo desde el cielo…

Desde Enero cuando empezamos con Carlitos, Javier, Marito y Horacio a preparar el verde césped de la cancha Nº 1 y Nº 2 de Coronado, ya nos imaginábamos las finales que luego tendríamos para ver.

Con la TV presente, y el Drone (helicóptero para tomas aéreas) de Michael sobrevolando el "estadio", iniciamos un domingo a pleno sol con clima de Final de Super Senior.

TARKUS-COPELLO… COPELLO-TARKUS.

Vale aclarar que estos dos equipos junto a Old Boys son quienes se reparten las copas desde que se creó la categoría Super Senior.

En definitiva, estábamos ante un "clásico" no solo por el dato anterior sino por tratarse de dos equipos con una larga historia dentro del campo.

Estaba en juego la copa "JORGE LOMBA" entrañable persona que nos dejó hace un tiempo, del cual quedaron los mejores recuerdos, aquí su mejor amigo Luis Ordoñez y su hijo Hernán Lomba defendían los colores de "su amado Copello".

El cotejo se inicio rápidamente con ambos equipos tratando de manejar la pelota al ras del piso y pasando por los que más saben.

El pleito encontró rápidamente a Tarkus en ventaja luego de una jugada de De Simone por izquierda que dejo al "Hacha García" solo frente al gol luego de un rebote, 1-0.

Copello no hacía pie, pero de a poco fue inclinando la cancha hasta que una mala pasada de un defensor que quiso despejar y terminó desviando la bocha dentro de su propio arco después de un centro de Pascual, determinó el 1-1 al final de los 45 minutos.

En el segundo, parecía que Copello "arrancaba con todo", dominaba y generaba algo más de peligro pero no…, fue luego de un tiro de esquina de Tarkus que el árbitro vio empujón y penal, ahí el suspenso y las preguntas:… ¿partido definido?

Fue el canario Seba Fernández que sobre su derecha abajo le sacó el remate al Hacha y con esa volada, las ilusiones de Tarkus de definir el match. Fue Copello quien arremetió con todo sobre el campo rival en busca del premio y allí apareció el Tano Nigro que en una corrida se banco al defensor y ante la salida de Lavera puso el 2-1.

A partir de allí pareció que Tarkus no podía reaccionar y Copello parecía mas fuerte, fue entonces Núñez quien puso el 3-1 luego de una linda triangulación, más tarde otra vez el Tano Nigro para el 4-1, Fabi Accinelli el 5-1 y finalmente el descuento del Hacha para el 5-2 definitivo.

Con el pitazo final llego la alegría para Copello, merecida por lo hecho a lo largo del torneo, merecida por el grupo presidido por el gran Luis Ordoñez y dirigido técnicamente por Roberto Pascual.

Una emotiva entrega de premios con la familia Lomba para entregar la copa en honor a Jorge y sentidas palabras de Hernán recordando al "viejo".

Otra estrella para el eterno Copello, ¿la copa?… camino a las vitrinas de Los Famosos cerca de Jorgito. **VOZ**

CATEGORÍA SENIOR

¡Y lo dio vuelta, nomás…!

En segundo turno comenzó la final con Tetris y Lamadrid del torneo categoría Senior Copa "CARLOS VIÑAS" en memoria de nuestro querido amigo quien desde hacia muchísimos años era integrante del maravilloso grupo de "los jueves" y de JUEVES F. C.

Desde un principio se lo vio a Tetris de la mano del cuervo Cafferata llegando con peligro mientras que Lamadrid hacía lo mismo con Nico Martín.

Hasta que Di Bacco tomó un pase en profundidad, al entrar al área el Turco, arquero de Tetris, le comete penal, que

Cristian Puertas cambió por gol con un toque suave.

A pesar del empuje de Lavalle y el chino D'angelo, el primer tiempo se fue sin que Tetris pudiera llegar al empate.

En el comienzo del segundo tiempo Lamadrid se pierde lo que podría haber sellado la victoria, después de una jugada magistral de Puertas dejando un surco por la derecha con varios jugadores en el camino, un pase atrás termina yéndose por sobre el horizontal.

Y según la regla tercera del estatuto tribunero, gol que se pierde en el arco rival, se recibe en el propio…

Fue allí donde el cuervito Cafferata la tomó sobre la izquierda, sacándose a dos rivales de encima y entrando al área, la tocó delicadamente a un palo ante la salida del arquero.

A partir de allí Tetris, fue a la carga y un pase al área "tres dedos" de Lavalle, remate, rebote y nuevo remate mordido, encuentra el pie del cuervo para desviarla y meterse en el arco encontrando premio a tanta búsqueda.

No había mucho tiempo para darlo vuelta y fue allí donde con el final del partido, Tetris dio rienda suelta a la alegría.

Y lo amigos de Carlitos Viñas entregando la copa con su nombre al Campeón, cerraron la mañana de sol en Martín Coronado… con algo más que el Drone sobrevolando el campo… ¡¡Merecido triunfo TETRIS!!

VOZ

CATEGORÍA LIBRES

¡De punta a punta…!

Esta categoría tuvo su final el sábado, fue entre MIXTO y KALANGA, estaba en juego la copa en homenaje a una persona muy querida por toda la comunidad menesiana, "FACUNDO RAMIREZ", quien partió rápidamente cerca de Dios y seguro observaba desde la tribuna del cielo lo que ocurría en su querido campo de deportes.

Mixto, legendario equipo con varias finales ganadas, Kalanga mezcla perfecta entre Kaos y Tangalanga, que anhelaba poder dar la vuelta en el césped de Coronado.

En el comienzo no se sacaban ventajas, Mixto llegaba con peligro y enseguida el Chapu Radice de Kalanga le pagaba desde lejos para que el arquero se esfuerce y la saque al córner.

Luego de una falta de Juan Pablo Erriquenz sobre el cuervo Cafferata que Lavalle le pegó por afuera de la barrera, se luce Alexis Basso y la tira con una mano por arriba del horizontal, lo mismo ocurrió con el Turco Abud luego de un remate de Santi Barbenza (pase elegante de taco de Lucho Fornaro) desde la derecha.

Así, iban y venían durante el primer tiempo sin poder romper el cero.

Apenas empezó el segundo, lo tuvo Kalanga, centro al área, mal despeje y recibe solito el jugador de Kalanga que remata por arriba del travesaño. Parecía que Kalanga empezaba a manejar mejor la pelota y la hacía circular de banda a banda, hasta que en una de éstas viene un pase de Chenry a Santi Barbenza casi en el corner, gira dejando a su marcador y pone un pase atrás para la entrada de Lucho quien frente al arco se acomodo para la derecha y la puso junto al palo, ¡golazo!

A partir de allí, Mixto fue a buscar el empate, empujaba y empujaba, y una tras otra llegaba con mucho peligro al arco rival, Kalanga no se quedaba atrás y metía miedo en cada contra como luego de un centro de Santi, Lucho la empalmó de volea (como cuando todos soñamos con una volea) y la puso al medio del arco pero… otra vez el Turco la despejaba por arriba.

Se iba el partido, Mixto ya no sabía que hacer para empatar, cuatro minutos marcaba el recupero, tiro libre para Mixto, hasta el arquero se animó a buscarlo, era matar o morir, y Mixto no pudo… centro al área, despeje defensivo y Lucho Fornaro que la toma en campo propio corriendo solo hacia la gloria seguido por todo Mixto que veía como el Nº 7 se hacía inalcanzable, y Lucho la empujo al fondo de la red.

No había más… Mixto Quente, gladiador de mil batallas, con hidalguía le cedía el trono a un novato en esto de las vueltas olímpicas.

Bienvenido KALANGA a la larga lista de campeones del torneo de Libres, disfruten de este momento único, coloquen en un lugar de privilegio la copa que de manos de la Familia Ramírez han recibido y seguramente, desde la tribuna del cielo, ¡Faca aplaudió! SALUD CAMPEONES. **VOZ**

Gracias… ¡totales…!

Hace 15 años que soy parte de la flia. Menesiana y desde hace más de 10 estoy ligado a la Subcomisión de Fútbol ya que trabajé con 4 de los últimos 5 presidentes de fútbol. Desde que acepté la tarea, pusimos el énfasis en reforzar la confianza entre los delegados y la S. C. F. en cada decisión que se tomaría, haciéndolos partícipes a todos.

Iniciamos el año con una clara decisión de proporcionar un mejor campo de juego decidiendo eliminar la resiembra de invierno por un mejor trabajo de primavera y verano que nos permitiera estirar lo más posible la presencia de pasto, sabiendo que en los meses más fríos ningún césped soportaría la cantidad de partidos que se disputan.

Así mismo decidimos estar presentes en el campo cada vez que hubo que resolver suspender una fecha por lluvia, como también darle un poco de frescura incorporando murales en las paredes laterales de cada cancha con imágenes que identifiquen nuestro sentir, los cuales fueron realizados por un ex alumno, Gastón Radice. Otro ex alumno Nico Pagano, con el que planificamos allá por enero una pretemporada física que terminó extendiéndose todo el año y seguramente lo hará el próximo.

También mediante las reuniones de delegados acordamos el tratamiento que se le daría a las suspensiones constantes y excesivas de partidos por pedidos de los equipos y sin argumentos consistentes, pudiendo llegar a un acuerdo más acorde, justo y democrático.

Tratamos de proporcionar los mejores elementos para que cada jugador pueda desarrollar la mejor versión del juego comprando los mejores balones en plaza, los ”Brazuca”.

Incorporamos a partir de este año la red social facebook con “Copello fútbol” para mantener un contacto más rápido, informal y con libertad de expresión.

También contratamos la filmación de los partidos a partir de las semifinales para que podamos ir entusiasmándonos con la final antes de jugarla y no una vez terminada.

Y lo más importante: logramos rendir un merecido homenaje a nuestros amigos que hoy nos miran desde el cielo: Facundo Ramírez, Jorge Lomba y Carlos Viñas.

A partir del segundo torneo rendiremos homenaje a otros amigos que aún hoy siguen jugando al fútbol con nosotros y siempre han estado cerca de nuestros torneos aconsejándonos, ayudándonos y sobretodo aportando toda su experiencia después de tantos años; era momento para agradecerles honrándolos de esta manera, ellos son: Luis Ordoñez, Pablo Vailati y Oscar Barbero.

Además de felicitar a los campeones KALANGA, COPELLO y TETRIS, no puedo dejar de agradecer a quienes nos ayudan permanentemente para hacer cada vez mejores torneos:

A mis compañeros de Subcomisión: Sres. Fernando Arlin y Santi Ojeda.

Al tribunal de disciplina: Sres Accinelli, Beltrán, Annoni, Vailati y al Hno. Alfredo.

A los integrantes de la Comisión Directiva por apoyar la gestión.

A nuestro grupo de Asesores, quienes nos ayudan a tomar lo mejor decisión, y a quienes siempre vamos a preservar.

A Nico Pagano y a Gastón Radice por su aporte, su trabajo y su buena onda.

A Carlitos, Javier, Mario, Horacio, Silvia, Stella, Charly con quienes hacemos un equipo de primera.

A Peter, Pichi, el Flaco, Mariano T, Mariano L, El Angel, Dr. Pablo, Andrés F7, el Lawer, Luiso, Mini Agus, Peten, Chirola, Santi O, Seba F por sus permanentes palabras de aliento y apoyo constante.

¡Gracias Totales! VOZ

Francisco “Tano” Nigro
Pte. Sub-Comisión Fútbol
Asociados

LINCOLN

negocios inmobiliarios

Desde 1999

Venda con la Inmobiliaria que nació, creció y vive en Villa Devoto.

¨Su satisfacción es nuestro trabajo¨

www.lincolnpropiedades.com.ar

Nueva York 3820 | Villa Devoto | Tel. 4503 6666

Seguinos en: You Tube

CUCICBA CIA Cámara Inmobiliaria Argentina SOM

BADICO

Desarrollos Inmobiliarios

www.badico.com.ar

Acompañando la Educación
del Colegio Cardenal Copello

dg: http://pinterest.com/sebapeyras/